

ஸ்ரீ
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:.
ஸ்ரீ ம து ர க வி ய ழ் வ ர்
திருவாய்மலர்ந்தருளிய

117676

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு.

இதற்கு ப்ரதிபதமும்,
ஸ்ரீ-உ-வே. பெரியவாச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்த
வ்யாக்யாநமும்

பின்புள்ளாரருளிச்செய்த அரும்பதமும்
இவை,

வித்வான் - ஸ்ரீபெரும்பூதூர்

ஆகுரி - ராமாநுஜாசார்யரவர்களாலும்,
ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீபாதனானியாகிய

கா - ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்
பலப்ரதிகளைக்கொண்டு பிழையறப்பரிசோதிக்கப்பட்டு

ஸ்ரீ-உ-வே-திருமலை-நல்லான்சக்ரவர்த்தி
ருஷ்ணமாசார்யரவர்கள்

திருவடிசம்பந்தியும்,

பரசமயகோளரியாகிய

ஸ்ரீகான்-முடிச்சூர்-அப்பாவுமுதலியாரவர்களால்
ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும்,
ராயப்பேட்டை:

ஸ்ரீமத்வரவரமுரீந்த்ரரை வாழ்த்துஞ்

சபையைச்சேர்ந்தவருமாகிய

ஸ்ரீ-ரா - ராமக்ருஷ்ணபிள்ளையவர்களால்,
சென்னை:

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

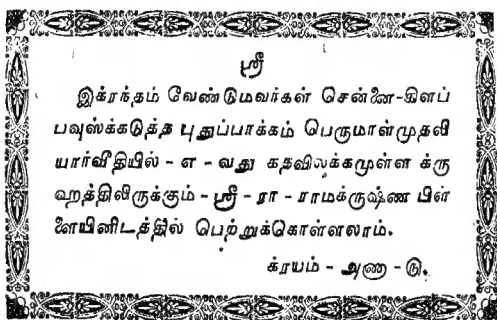
முதற்பதிப்பு—1800.

ஆழ்வார்திருவவதாரவருஷம்-சக-அக-க்குச்சரியான
ப்ரமாதிவருஷம் - சித்திநாமீ

1879.

Registered Copy right.

சுதந்திரம், இதுதான் உண்மை
 அன்பு உண்மை
 ஆதலால் -



உ. வே. சா. நூலகத்திற்கு

-:அன்பளிப்பு:-

ஆராய்ச்சி அறிஞர்
மயிலை.சீனி.வேங்கடசாமியின்
 பெயர்த்தியர்
 அழகம்மாள் சன்முகம்
 அன்புமணிகளாபதி



ஸ்ரீமதேராமா நாராயணம்.

கண்ணிருண் டிருத்தாம்பு.

ஸ வ்யாக்யாந மூ ன
தனியன்கள்.
மூலம்.

சுவிதிதவிஷயாந்தரஇத்யாதி | இதிஸ்ரீ வேரோ
ன் துநானறியேன் ” என்று - ஆழ்வாராயொழிந்தவிஷய
ங்கள் அவிதிதங்களாயிருப்பாராய், “சடகோபா” என்னு
ந்திருநாமததையுடையான நம்மாழ்வாருடைய அதுபவ
பிரவாகரூபமான திருவாய்மொழியின் காரமேபோகமா
யிருக்குமவராய், அவ்வளவிலும் நில்லாதே அதுக்குமேலு
ம் அவர்வாத்ஸல்யாகிருணத்தாலுந்தோற்று, அவனாரே
“ தம்மையடிமைகொள்ளும்சேஷி ” என்றறுதியிட்டிருக்
கும் மதரகவிகள், தந்நிஷ்டையுண்டாய்மடி பென்ஹு
ருகயத்திலே ஸுபாதிஷ்டிதததாலாதக் கடவொன்கிறது.

வ்யாக்யாநம்.

(அவிதிதவிஷயாந்தரஇத்யாதி) இதில் “வேரோ
ன் துநானறியேன்” என்று - ஆழ்வாராயொழிந்தவிஷய
ங்கள் அவிதிதங்களாயிருப்பாராய், “சடகோபா” என்னு
ந்திருநாமததையுடையான நம்மாழ்வாருடைய அதுபவ
பிரவாகரூபமான திருவாய்மொழியின் காரமேபோகமா
யிருக்குமவராய், அவ்வளவிலும் நில்லாதே அதுக்குமேலு
ம் அவர்வாத்ஸல்யாகிருணத்தாலுந்தோற்று, அவனாரே
“ தம்மையடிமைகொள்ளும்சேஷி ” என்றறுதியிட்டிருக்
கும் மதரகவிகள், தந்நிஷ்டையுண்டாய்மடி பென்ஹு
ருகயத்திலே ஸுபாதிஷ்டிதததாலாதக் கடவொன்கிறது.

(அவிதிதவிஷயாந்தரஇத்யாதி) ஆழ்வாராயொழிந்த வி
ஷயங்களிலே அப்படித்திபண்ணி யறிபொன்ஹுது. “சி
ந்தாமந்ஞென்றின்றித்ததல்லா,” “மற்றொன்றினைக்

காணவே,” “வாவொநாநடுகுமஹதி” (ஸ்ரீநாதர்
X பக்) என்னக்கடவதிறே. இங்கு, விஷயாந்தரங்களாகி
றது - பாடிக்கேட்குமிடமான பரவிஷயம், கூப்பிடுகே
ட்குமிடமான வ்யூஹவிஷயம், குதித்தவிடமான விபவ
விஷயம், வளைத்தவிடமான அந்தர்யாமிவிஷயம், ஊட்டு
மிடமான அர்ச்சாவதாரவிஷயம். எல்லாம்வகுத்த விடமா
ன ஆழ்வாரோ யாகையாலே, மற்றொருவிஷயங்களைப் மறி
யாதேயிருப்பர். “ அன்னையயத்தனாய்,” “ ஸ்ரீயபெ
வ ” (ஸ்ரீயபெ) என்று - “ ஸமஸ்தஸாம்ஸாரிகளி
ஷய ஸுகங்களும் சடகோபாசார்யர் ” என்றறுதியிட்டு,
ததந்யங்களை யறியாதவொன்றுமாம்; ஆழ்வார் “ எல்லா
ங்கண்ணன் ” என்றிருக்குமாபோலே. “ கோயில்கொள்
தெய்வமெல்லாந்தொழுவைகுந்தங்கோயில்கொண்டகுட
க்கூத்தவம்மான் கோயில்கொண்டான்தனோடுமென்னெஞ்
சகம் ” என்றும், “ மொய்த்தேதினாமோதுதண்பாற்க
டலுளான், பைத்தேகடர்ப்பாம்பணநம்பரணை, வைத்தே
ன்மதியால் ” என்கையாலே “ அவனுக்கிடந்து மென்
னெஞ்சகலான் ” என்றும், “ உருப்பிணி நங்கையணிரெ
டுத்தோள் புணர்ந்தான் ” என்றும், “ எப்போது மென்னெ
ஞ்சந்துதிப்ப வுள்ளேயிருக்கின்றபிரான் ” என்றும், * கண்
கள் சிவந்தில் அப்படியே “ ஒருவனடியேனுள்ளான் ” என்
றும், “ திருப்பேர்நகரான் திருமாளிருஞ்சோலைப், பொருப்
பேயுறைகின்றபிரானின்னுயர், திருப்பேனென்றென்னெஞ்
சுநிறையப்புகுந்தான் ” என்றும், “ விண்மீதிருப்பாய் ” எ
ன்றிறவைந்தும் “ எனதானியுள்மீதாடி ” என்றும், தேவா
ர்கோலத்தொடு மாணென்கிற தெய்வவுருவிலே இவர்
க்கெல்லா முண்டாகையாலே யவற்றையறியத் தேவையி
ல்லையிறே. பெரியவண்குருகூர்நகர் நம்பிக்காளுரியரா
கையாலேயாயிற்று கரியகோலத் திருவுருக்காண்பனென்
றதும். யதவா, அனிதிவிஷயாந்தரஸ்டாரோ என்கை
யாலே - சடாரியைக்காட்டிலு மபியாமலிருப்பதான அந்
யவிஷயங்களை யுடையவொன்றிதது. அதாவது - ஆ
ழ்வார்கழிக்குமது, இனந்தெய்வத்தையாயிற்று; இவர்க
ழிக்குமது. கழிபெருந்தெய்வமாய், கருந்தெய்வமுமான

கண்ணனுள் பெருந்தேவனையாயிற்று ; “ கட்டுண்ணப் பண்ணிய பெருமாயனென்னப்பனிலநண்ணி ” என்று ரிதே. “ உன்னித்துமற்றொரு தெய்வத்தொழி ” “ ஒருமாதெய்வம் மற்றுடையமோயாமே ” “ தேவுமற்றறி யேன் ” என்றாயிற்று இவர்கள் பேச்சிருப்பது. இப்படி ஆழ்வாரில் வ்யாவ்ருத்தராயிருக்கிற இவர், சடாரோருபநி ஷதா முபகாநமாத்ர போகராகையாவது - நாட்டியல் வொழிந்து சடனையோட்டினசடகோபன் மொழிபட் டோடும் கவியமுதமான யாழினிசைவேதத்தின் பண் ணார்பாடலின் அதுபவரஸஞ்ஞாய், “ பாவினின்னிசை பாடித்திரிவன், ” “ நானினுல்நவிற் றின்பமெய்தினேன், மேலினேனவன் பொன்னடிமெய்யம்பையி ” என்றிருக் கையென்றபடி. இத்தால் - “ அவரோபாதிவலர்ஸம்ப ந்தமுடையது முத்தேய்யம் ” என்றாயிற்றிவர் விரும்பு வது. அவிதிதவிஷயாந்தரஸ்டாரோ என்று - ஸ்வருப ப்ரயுக்தமான தாஸ்யஞ்சொல்லிற்று; அபிசருணவஸாத் தேகசேஷி என்று - குணஞ்ருத்தாஸ்யமு முண்டென்கிறது. அபிச - கிழ்ச்சொன்னவளவன்றிக்கேபின்னையும். குணவ ஸாத் - தம்மையெழுதிக்கொள்ளுகையாலே ததேகசேஷி யென்கிறது. குணவசாத் என்று - த்ருதியார்த்தே பஞ்ச மியாய்க்கிடக்கிறது. “ ஆதலிலன்னை யாயத்தனையென்னை யாண்டிடுந்தன்மையான் சடகோபனென்னம்பியே ” எ ன்றும், “ பயனன்றாகிலும் பாங்கலராகிலும் செயல்நன் றாகத் திருதிப்பணிகொள்வான் குயில்நின்றார்பொழில் சூ ற்குருகூர்நம்பி ” என்று மதுஸந்தித்த வாத்ஸல்யாதி கு ண பூர்த்தியாலும் குணார்த்தாஸ்ய முபாகதராய் ததே கசேஷியாயிருப்பாராயிற்று. ஏவம்பூதரான (மதுரகவி) “ அண்ணிக்கு மமுதுறுமென்னுவுக்கே ” என்னும்படி யான வாங்மாதூர்பத்தை யுடையவர், (மமஹ்ருதயே) ரகவிரிஷ்ட்டடையை யபேகூதிக்கிறவென்மநஸ்ஸிலே நி ருந்துபட்டோலகொண்டநிலையோடே. (ஆவிரஸ்து) ஆவிரப்பவிக்கக்கடவர், ஸந்ரிதாநம்பண்ணக்கடவர். இத் தால் - அதுகலரான ஆசார்யபாதத்தர் ஆதரணியொ ன்னுமர்த்தஞ்சொல்லிற்றாயிற்று.....(க)

கண்ணி துண்சிறுத்தாம்பு.

மூலம்.

வேறொன்றுநானறியேன் வேதந்தமிழ்செய்த
மாறன்சடகோபன் வண்குருகூர் - ஏறெங்கள்
வாழ்வாமென்றேத்துமதுரகவியாரெம்மை
யாள்வாரவயோரன்.

வ்யாக்யாநம்.

(வேறொன்றும்நானறியேன்) ஆழ்வாரையொழி
|| தேவுமற்றறியாத மதுரகவிகள், நமக்குஸ்வாமியும்
ரக்ஷகருமவரோ யென்கிறது.

“ வேறொன்றுநானறியேன் வேதந்தமிழ்செய்த,
மாறன்சடகோபன் வண்குருகூரேறெங்கள்வாழ்வாம் ” எ
ன்னுமளவும் - மதுரகவிசொல்லையதுகரித்துச்சொன்னப
டி. மேல் - ஏவம்விதானவர் நமக்குசேஷியும் சரண்யரு
மென்கிறது. “ தேவுமற்றறியேன் ” என்றத்தை (வே
றொன்றுநானறியேனென்றது) “ மிக்கவேதியர் வேத
த்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடியென் னெஞ்சுணிந்துத்தினு
ன் ” என்றத்தை (வேதந்தமிழ்செய்தவென்றது) “ கா
ரிமாறப்பிரான் ” “ சடகோபனென்னம்பி ” என்றத்
தை (மாறன்சடகோபனென்றது) “ பெரியவண்குரு
கூர்நகர்நம்பிக் காளுரியனாயடியேன் பெற்றநன்மையே ”
என்றத்தை (வண்குருகூரேறெங்கள் வாழ்வாமென்றது)
“ எழுமையுமெம்பிரான்நின்று தன்புகழேத்த வருளினு
ன் ” என்றத்தை (ஏறெங்கள்வாழ்வாமென்றேத்துமெ
ன்றது) “ தென்குருகூர்நகர்நம்பிக்கன்பனும்மதுரகவி ”
என்றத்தை (வண்குருகூரேறெங்கள் வாழ்வாமென்றேத்
தும் மதுரகவியாரென்றது) “ என்னையாண்டிடுந்தன்
மையான் ” என்றத்தை (எம்மையாள்வாரென்றது) அ
வனையாளுகிறவராழ்வார், நம்மையாளுகிறவரிவர். அவ
ரோஅரண் - ரக்ஷ, “ சரண் ” என்றுபாடமானபோதும்-
ரக்ஷயென்றேஅர்த்தம். மதுரகவிகளுக்கு எல்லாமாழ்
வாரோயானுப்போலே, நமக்குஎல்லாம் மதுரககவி னெ
ன்கிறது.(உ)

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு.

உஸ்ரூயஸ்) என்று - நித்யஸத்வஸ்த்தர்க்கு பகவத்ப்ராப்தியை யுபதேசித்தானிறே ஸ்ரீபராசரபகவான். இந்தருஷிகளிற்காட்டில் ஆழ்வார்களுக்கு நெடுவாசியுண்டு, எங்ஙனேயென்னில்; வேததாத்பர்யமாய் உத்தமபுருஷார்த்தமான பகவத்ப்ராப்தியிலே நிஷ்ட்டராய், பிறர்க்குநுபதேசிக்குமிடத்திலும் சாஸ்த்ரஸித்தமான ஐஸ்வர்யாதிகளையும்த்யாஜ்யமாக வுபதேசிக்குமவர்களிறே. இவ்விவக்ஷணபுருஷார்த்தத்தினுடைய காஷ்ட்டடையான ததீயசேஷத்வத்தளவிலே வரப்புருரின்ருர் ஸ்ரீமதுரகனிகள்.

இவர்க்கிவ்வேற்றம்வந்தபடி யெங்ஙனேயென்னில்; ஆழ்வார், “பொய்நின்றஞானம்” தொடங்கி, “அவாவற்று வீடுபெற்ற” என்னுமளவும் செல்லவதுபவித்தவிடத்தில் ஆழ்வார்தமக்குப் புருஷார்த்தகாஷ்ட்டடையாக அபிமதமான ததீயசேஷத்வத்தைப் பற்றுகிறார். “ஆசார்யருசி பரிக்ருஹீதரான அர்த்தமேஸாத்விகர்க்கு பரிக்ராஹ்யம்” என்னுமிடம் - மஹாபாரதஸாரமான ஸ்ரீஸஹஸ்ரநாமாத்யாயத்திலே சொல்லிற்றிறே; ஸ்ரீபிஷ்மர்பக்களிலே ஸகலார்த்தங்களையும் குறைவறக்கேட்ட தர்மபுத்ரன், “இவர்தமக்குத்தேஸ்யமாக ஸ்வீகரித்ததத்த்வஹிதங்களே நமக்குத்தேஸ்யம்” என்றுகூறித்து, “கொயஸ்யஸ்யராணாம்வவதஃபரபொரிதஃ” (காஹ்நஸ்யஸ்யராணாம்வவதஃ) என்றுகேட்க, “வஸஷதேஸ்யஸ்யராணாம்யஸ்யோயிகதபொரிதஃ” (வஸஷதேஸ்யஸ்யராணாம்யஸ்யோயிகதபொரிதஃ) என்று - தன்னுடைய ருசிபரிக்ருஹீதமான அர்த்தத்தை யுபதேசித்தானிறே; த்ரிபுராதேவியானா, “ப்ரமாணப்ராபல்யத்தாலேயோ? எம்பெருமானேயாஸ்யஸ்யஸ்ய” என்றுநீங்கள்பற்றிற்று” என்ன, “அதுவொன்றுமன்று, எம்பெருமானார் “காஹ்நஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய” தேவதைய யாஸ்யஸ்யித்தாஸ்யஸ்யஸ்ய, அதுவேயெங்களுக்கு மாஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யவஸ்யஸ்யவஸ்யஸ்யவஸ்ய” என்றான்; அந்தந்யாயத்தாலே, ஆழ்வார்தமக்கும் தஞ்சமாககினைத்திருக்கும் ததீய

தா” (கச்சு) என்கிற வர்த்தமாரநிரித்தேசத்தாலே-
போகிறவிடத்தில் தனக்கொருப்பாயோஜமுண்டாயாதல,
இங்கே மாதாபிதாக்களைக்கேள்விகொள்ளுதல், பூர்வஜரா
னபெருமானைக்கேள்விகொள்ளு மிவ்வளவுமின்றிக்கே, அ
வனையொழிய ஜீவிக்கமாட்டாதபடியாலே போனானென்
கை, “போதுமகாமு” (கூலகலம்) யுதாஜித்தழைத்த
தவனையாகையாலே, போக்கிலுத்தேஸ்ஸதையும்வனுக்கு,
இவனுக்கவனுத்தேஸ்யனும்ப்போனானென்கை. “ஹடுத
ய” (ஏரண) சக்ரவர்த்தியும்தஞ்சி, பெருமானும் ராஜ்
யத்தைப்பொகட்டுப்போய், இளையபெருமானும் தொடர்
ந்து “அடிமைசெய்யவேணும்” என்றுபோய், சத்ருக்
நாழ்வானும் “நின்னையல்லதறியேன்” என்றிருக்கும்த
சையிலும் ராஜ்யத்தைபரிக்கக்கடவனென்றுயிற்று ஸ்ரீவஸி
ஷ்ட்பகவான் திருநாமம்சாத்திற்று; “ஹாதஉதிராஜு
ஸுஹாணாஸ்” (ஏரணமுகாஷ்யஏரண) என்றானிறே சதா
ரீகன். “ததா” (தா) இருவரும் ராஜபுத்தர்களுக்கூற்ற
பேதமுமுண்டானால் பிரித்து முறைஒர்த்தமிட்டுப்போகை
ப்ராப்தமாயிருக்க, அவன்போவதுவே முறைஒர்த்தமாகப்
போனானென்கை, “மஹதா” (கச்சு) என்றதிலே-அர்த்த
ஸித்தமன்றோ “ததா” (தா) என்றதென்னென்னில்; அங்
கு-மமதாநிவ்ருத்தியைச்சொல்லிற்று; இங்கு-அதுக்கார்
யமான அஹங்காரநிவ்ருத்தியைச்சொல்லுகிறது; ஆகையா
லே புநருத்திதோஷமில்லை; சேஷத்வவிரோதியிறே பிரண்
மம், “ஸதவஃ” (அந்நஃ) அகமில்லாதது இவனுக்கேயி
றே. அகமாவது-உத்தேஸ்யவிரோதியிறே; இவ்விஷயத்தி
ல்அகமாவது-ராமபத்தி. இத்தைப்பாபமென்னப்போமோ
வென்னில்; பாபத்தில்புண்பம்என்றுயிருக்க, மோகூவிரோ
தியாகையாலேபுண்பமும், “ஹுதவரொரோணிவிய-ஆய
வாபம்” (அந்நகரீகூலிநாஸ்யாஸம்) என்றுபாபச்
தவாச்யமாய்ற்றிறே; ஆகையாலே, பாதாதுவ்ருத்தியாகிற
வுத்தேஸ்யவிரோதியாகில் ராமஸௌந்தர்யத்தில் கால்தா

த்துக்கொண்ட ப்ரீதிப்போரிக்கப்போனன். படைவிட்டிளி
ருந்தால் பலருமுண்டாகையாலே, விழுக்காட்டோ பாதி
யிறேஸித்திப்பது. “கீத:” (௩௩) என்கையாலே சே
ஷ்வத்தி லசித்குப்பனயிருக்கக்கடவன் ; “வீதிவா
ஸுத:” (௩௪௪௪) என்கையாலே . ஸ்வரூபாறு
ரூபமான வருத்தியிலே சைதந்யப்ரபுத்தமான தர்மங்க
ளோடே கூடியிருக்கை . “படியாய்க்கிடத்துன் பவனவா
ய்காண்பேன் ” என்றிறே அபிபுத்தர்வார்த்தை. “ சு
நவ: , நிகுபுதபுஷு ” (௮௪௪: , ௮௪௪௪) என்று
பாவநவத்தாலும், போக்யதையாலு மவனையேபற்றினு
னென்னவுமாம். “ சுநவ: , நிகுபுதபுஷு ” (௮௪௪: , ௮
௪௪௪) என்றதுக்கு ப்ரயோஜகமென் ? என்னில் ;
“ ப்ரீசத்ருக்காழ்வான் பெருமாளுக்கு நல்லனபடி, அ
வனை யல்லதறிதாத ப்ரீபரதாழ்வானையல்லது வேறொரு
றறியாதபடியானுன் ” என்றுஉடையவாருளிசசெய்வர். இ
துவே ப்ரயோஜகமானால், சொன்னமிருகவெல்லாம் பொ
றுக்குமிறே ; ஆகஇப்படி ப்ரீசத்ருக்காழ்வானைப்போலே
யிருப்பாரொருவராயிற்று ப்ரீமதுரகனிகள்.

இனி யிவர்க்குத்ததியருத்தேச்யராயிடத்தில், பகவ
த்ஸம்பந்தமாத்ரத்திலே விஷயிகரித்தும், தத்விஷயத்தி
லே யவகாஹிப்பித்தும், குணாதுஸந்தாகத்தா லல்லது
செல்லாததசையிலே “ வெபாயதத:வாஸுத: ” (௮௪
௪௪:௪௪) என்கிறபடியே - போதுபோக்குகைக்கு உ
சாத்துணையாயும், “ யதவாடுவெஸாயுததததெவா: ”
(௮௪௪௪:௪௪) என்கிறபடியே - ப்ராப்தி
கசையில் பகவததுபவ ஸஹாரிகளாயும். இப்படிபறா
முமமாக வுபகாரத்தாலே ஸர்வாவஸ்த்தையினும்ததியரை
“ உடுபுத: ” (௮௪௪) என்றத்யவஸித்து, தமக்கு
வைஷ்ணவவிஷயிகாரத்துக்குமுன்பே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபக
முத்ததாலே பகவத்விஷயத்தினேமுட்டின மஹோபகார
காரண ஆழ்வார்தம்மையே பந்துகிறார்.

அரும்பதம்.

திருமந்நார்த்தப்ராதிபாதகங்களான திவ்யப்ரபந்தங்களை வ்யாக்யாநம் செய்தருளுகிற பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான்பிள்ளை தம்முடைய பரமக்ருபையாலே, வேதத்துக்கு ஓம் என்னுமதுபோல் உள்ளதுக்கெல்லாஞ்சுருக்கான திருப்பல்லாண்டிக்கும், மத்யமமாம்பதம்போல் சீர்த்தமதரகவிசெய்கலைக்கும், த்ருதியபதார்த்தப்ராதிபாதகங்களான மற்றுமுள்ள திவ்யப்ரபந்தங்களுக்குமுள்ள தாத்பர்யநிகையறிந்து எல்லாருமுஜ்ஜீவிக்கவேண்டுமென்று திருவுள்ளப்பற்றி, அதில் மத்யமபதார்த்தவிஷ்டாப்ராதிபாதகமான கண்ணி நுண்ணிதுத்தாம்பின் பொருளையறிபிக்கக்கோலி, வக்த்ருவைலக்ஷணயத்தையும் ப்ராதிபாத்யவைலக்ஷணயத்தையும் அருளிச்செய்யவே ப்ரபந்தவைலக்ஷணயம் அர்த்தளித்தமாவகயாலே, ப்ராதமம் வக்த்ருவைலக்ஷணயத்தையருளிச்செய்கிறார் (த்நாகுண்யேத்யாதி - இருப்பா ரொருவராயிற்று ஸ்ரீமதரகவிகள்) என்னுமளவும். (இனி) இத்யாதிவாக்யங்களில் ப்ராதிபாத்ய வைலக்ஷணயமென்று கண்டு கொள்வது. அதில் வக்த்ருவைலக்ஷணயஸித்தயர்த்தமாக ருஷிகளுக்கு மாழ்வார்களுக்கு முள்ளநெடுவாசியைய யுபபாதிக்கிறார் (த்நாகுண்யேத்யாதி) த்ரயோகுணஸ்த்தாநாகுண்யம், ஸத்வரஜஸ்தமாம்ஸி, ஸத்வரஜஸ்தமப்ராசராஃ புருஷாஃ த்நாகுண்யஸுபதேநோச்யந்தே. “ தஜிஷ்யாவெஷாஃ ” (தஜிஷ்யாநீஷாஃ) என்றிதேபாஷ்யம். இதை யுட்கொண்டு (யதா திகாரம்விதிக்கிற) என்றது. கீழ்வாக்யவிவரணம் (அதாகிறதித்யாதி) இப்படியுபதேசித்தார்களுள்வென்ன, ருஷிகளிறறையான ஸ்ரீபராசரபகவான்ருளே சொன்னானென்று காட்டுகிறார் (ப்ராஜாபத்யமித்யாதி) (ப்ராஜாபத்யம்) ப்ராஜாபதிலோகம்; ப்ராஹ்மம்-ப்ராஹ்மலோகம். = ஏடுநிலம் ” “ அண்டக்குலம் ” என்கிறபாட்டுக்களையும் “ ஒருநாயகம் ” முதலான திவ்யஸூத்திகளையும் நோக்கி வாசியையுபபாதிக்கிறார் (வேததாத்பர்யமித்யாதி) ஆழ்வார்களிலுமிவருக்குண்டான தந்நேற்றங்காட்டுகிறார் (இவ்விஸக்ஷணெத்யாதி) (ததியசேஷத்வத்தளவிலே) ததியசேஷத்வமாதீர்த்திலே.

(ஆழ்வார்க்கு) முழுச்சொல் (ததியசேஷத்வத்தை) என்றவந்நார்த்தம் “ மதரகவிகள் ” என்றுகூட்டிக்கொள்வது. ஆழ்வார்க்கபிமதமாணஸ் துவர்க்கத்தைப்பற்றவேண்டுமேர்வென்ன (ஆசார்யேத்யாதி) ஸ்ரீஸ்ஹஸ்ரநாமத்த்யாயத்திலேச்சொன்ன ப்ரகர்தமென்ன, (ஸ்ரீபீஷ்மரித்யாதி) “ ஆசார்ப்ருசிபரிதேநூதமரன் அர்த்தமேபரித்ராஹ்மம் ” என்னுமதுக்கு ஸம்வாதமாகவோதாதிற்ப

மருளிச்செய்கிறார் (தரிபுராதேவியாரித்யாதி) (தரிபுராதேவியார்) ராஜபத்ரி. (காடிச்சால்முகை) ஸாராய்விக்கு; அவ்விப்துக்குதேவதை-ருத்ரன். அவனையிப்படிசொன்னது பேர்சொல்லவும் அஸஹ்யமாகையாலே, உக்தத்தைப் ப்ரக்ருதோபயோகியாக்குகிறார் (அக்தத்யாயத்தாலேயித்யாதி)

மேற்ப்ரமாணமுகத்தாலும் ஐந்ஹ்யமுகத்தாலும் ஸித்தித்த அர்த்தத்தில் அதுஷ்ட்டாநமுகாட்டுகிறார் (இததானித்யாதி.) (அதுஷ்ட்டாநசேஷம்) என்றது - பஹுவரீஹி; இத்தால்செய்தற்றதென்றபடி. சத்ருக்நாழ்வா அதுஷ்ட்டாநந்தா னுபாதேயமானபடியென்னென்ன, (வேதோபப்ரும்ஹணேத்யாதி.) தர்மஸம்ஸத்தாபநார்த்தம் நால்வரு மவதரிக்கையாலே ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வா அது முபாதேயமென்றுகருத்து, தெள-குலேவண, ப்ரபு-வால்மீகி, அக்ரஹயத-க்ரஹிப்பித்தான். மற்றைமூவர் படியுமன்றிக் கே, ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான்படியை அதுஷ்ட்டிக்கைக்கு நியாமகமென்னென்கிற சங்கையிலே, இதுவேபரமதர்மமென்று அருளிச்செய்யத்திருவுள்ளம்பற்றி, தாரதம்யங்காட்டுகைக்காகப் ப்ரயோஜனகதாநமுகேபெருமாள் ப்ரகாசிப்பித்த அம்ஸமின்னதென்கிறார் (கர்த்தாவித்யாதி,) முறை-மர்யாதை. அதுஷ்ட்டித்தான்கைக்குப் ப்ரமாணங்கள் (பிதர்வசநேத்யாதி.) ராமாதுஜஸித்தார்த்தத்தை ஸப்ரமாணமாகக் காட்டுகிறார் (நிருபாதிதேத்யாதி.) இனையபெருமாள் வருத்தியைக்காட்டிலும் ஸ்ரீபரதாழ்வானுடைய அதுஷ்ட்டாநத்துக்கு ஸவஸூன்யங்காட்டுவதாக, இனைய பெருமாள் படிக்குப் ப்ரமாணங்காட்டுகிறார் (ராஜ்யஞ்சேத்யாதி.) ப்ரதிக் க்ரஹணபூர்வகமாக வ்யாக்யாசம் (ராஜ்யமித்யாதி) சகாரத்தை அதுக்த ஸமுச்சயமாக்கி அர்த்தம் (ரரகேத்யாதி) “அவராஜிஞ்ஞா டெஷ்யம்” (३८०००००००००) என்னையாலே சேஷத்வந்தோன்றுகையால் சேஷபூதனானீ என்னிரஷிக்கையாவதென்னென்கிற சங்கையிலே ரகேஷ்யம் என்கிற மிகை ஆவஸ்யக கார்யகர்ப்ரவர்த்தநமிந்ந்ரணத்திலேயாகிய மருளிச்செய்கிறார் (எனக்கித்யாதி) மீறவொண்ணாது - அதிக்ரயிக்கவொண்ணாது, ரகியாதேபோகேனென்கை, இதுக்குப்பத்திப் ப்ரமாணத்ருஷ்டாந்தகதாத்துக்குபாகம் (கடலுக்கித்யாதிவாக்யத்வயமும்) ராம, என்னுதே “நீர” என்றதற்குப் ப்ரதிஜ்ஞாநிர்வஹணம் பண்ணவில்லையோவென்ற சந்தர்ப்பரிஹாரபரமாகத்தாபர்யமருளிச்செய்கிறார் (குருகோழையித்யாதி வடக்யுத்வயத்தாலே) கோழை - அசதுரன். இப்படியாக்ரவர்த்தியும் ப்ரதிஜ்ஞையுபண்ணவில்லையோவென்கிற சங்கைக்குத்த

ரமாகத் தீர்த்தபர்யமருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாதிவாக்யவ்யத்தாலே) இதில் “நொவெபிராஹ-ஓவம்” (नोवैर्न नृणां) என்று கூட்டி அஸத்தாகக்கடவனென்று பொருளாக்கி, இதுக்குத்தாத்பர்யம் (இப்படிசெய்திலேனித்யாதி) வர்த்திக்கப்பெறுதவனாகிறேன் என்கையாலே அஸத்கல்பனாகிறேனென்றுகருத்து. (வீரலோகபாக்பவேயம்) என்றுகூட்டி, வீரபதத்தை சக்ரவர்த்திபரமாகபாவம் (உண்மையித்யாதி) யத்வா, “வீரலோகபாக் பிராஹ-ஓவம்” (वीरलोकप्राह्म-ஓவம்) என்று ஒருவாக்யமாய், ப்ரதிஜ்ஞையுபண்ணிச்செய்யாததசரதன் லோகமடையக்கடவேனல்லெனென்று சப்தார்த்தமாகையாலே, நானும் செய்யுபாவிடில் அவன்லோகத்தையடைந்து தேவர்ஸநிதியிலும் ராஜ்யத்திதுமிராதே போகக்கடவேனென்று சபதம்பண்ணுகிறதாகத தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாதி வாக்யுத்தவ்யத்தாலே) புக்கலோகம்-புகக்கடவலோகம். “நடுவெவொகாக்ரூபிணம்” (नृद्वेषो-ஓ-ரூபிணம்) என்றஇனையபெருமாளுக்கு வீரஸ்வாக்கம்அதுத்தேய்யமாகையாலே, ப்ரதிஜ்ஞையுபண்ணின அர்த்தத்தைப்பண்ணாவிடில் வீரஸ்வர்க்கதையடையாதவனாகக்கடவேனென்ற சபதம் இவர் ப்ரதிஜ்ஞைக்குச்சேராத; ஆகையாலே, தசரதன்புக்கலோகமென்று வ்யாக்யாஸஞ்செய்தாரொன்று கண்டுகொள்வது, இதுசேஷியுக்கதவடிமையென்கைக்கு ஸூசகமென்னென்ன, (தனசெல்லாமையித்யாதி) தன்செல்லாமை - ராமவிஸ்வேஷம்ஸஹி யாமை. உக்தத்தைஹேதுவாக்கிக்கொண்டு ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வானபடியைக்காட்டுகிறார் (இப்படியித்யாதி) உக்தார்த்தேப்ரமாணம் (கச்சதேத்யாதி) இந்தஸ்ரீலோகார்த்தவர்ணனம் (கச்சதாவென்கிற என்றுதொடங்கி, எம்பெருமானாரருளிச்செய்தார் என்னுமளவும்) வர்த்தமாநிர்த்தேசத்தாலே இருவருடைய கமநகாலமும் ஏகமாகத்தோன்றுகையாலே, ஸ்ரீசத்ருக்நாழ்வான் சமநத்துக்கு விளம்ப நிவ்ருத்திதோன்றுகையால் விளம்பஹேதுக்களை வ்யாவர்த்திப்பித்துக்கொண்டு, தந்நிவ்ருத்தியையுபபாதித்து, கமநஹேதுவையும்கொல்லுகிறார் (கச்சதாவென்கிறஇத்யாதி), குலம் - க்ருஹம், யுதாஜிக்குலம் என்னுதே, “நீர்-ஓ-ஓ-ஓ-ஓ” (नृ-ஓ-ஓ-ஓ-ஓ) என்றதுக்குத்தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார் (யுதாஜித்தித்யாதி) அவனை-பரதாழ்வானை, “ஹி-ஹி-ஹி-ஹி” (हृ-ஓ-ஓ-ஓ-ஓ) என்கிறதானையுக்கொண்டு பரதபதத்தாத்பர்யம் (சக்ரவர்த்தியித்யாதி) தஞ்சென்கிறது. “ராஜ்யத்தையுபபாதிப்போய்” என்று (திருசி). என்றவகத்தாய் கொல்லுகையாலே ஸ்ரீபரதாழ்

வான் “புலாஹாஹி” (புலாஹாஹி) என்று
கொண்டு மீளுவரோவென்றும் நசையாலே ஸ்ரீசிக்ரகூடத்தளவு
ஞ்செல்ல, பெருமாள் ராஜ்யத்தைவிவன்மேல் பொகட்டுப்போன
தப்போதென்றுகருத்து. (நிண்ண) என்றது ஸ்ரீபர்தாழ்வானை.
தீர்காலஞ்ஞகையாலே யிப்படி திருநாமஞ்சாத்தினுனென்றுக
ருத்து. இப்படி தாமருளிச்செய்ததற்கு ஸம்வாதங்காட்டுகிறார்
(பரதஇத்யாதி) ப்ரகாராந்தரோணவருகிற காலபேதசங்கையைப்
பரிஹரித்துக்கொண்டு சப்தார்த்தம் (இருவரும் இத்யாதி) பாரத
ந்தர்யத்தாலே போனானென்படி. “புலாஹி” (புலாஹி) “புலாஹி”
(புலாஹி) (புலாஹி) “புலாஹி” (புலாஹி) “புலாஹி”
(புலாஹி) (புலாஹி) (புலாஹி) (புலாஹி) (புலாஹி) (புலாஹி)
தம் என்றது இப்பாரதந்தர்யம் “புலாஹி” (புலாஹி) என்கிற
விடத்திற்குனே சொல்லலாமோ என்று சங்கித்து, கோபலிவர்த்
தந்யாயத்தாலே பரிஹரிக்கிறார் (கச்சதேத்யாதி) அங்குமமதா
நிவ்ருத்தியும் இங்கு அஹங்காரநிவ்ருத்தியுமாகச் சொல்லுக்கக்கு
க்கருத்து-மூன்றாஹங்காரநிவ்ருத்திசொல்லில் தக்கார்யமானம
மதாநிவ்ருத்தி அர்த்தஸித்தமாகையாலே, ‘தலா’ (தலா) என்ற
தற்கு ப்ரயோஜனம் வித்தியாதென்று கண்டுகொள்வது. []
தாநிவ்ருத்திசொன்னாற்போதாதோ அஹங்காரநிவ்ருத்திசொல்ல
வேண்டிமோவென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (சேஷத்வேத்யாதி)
வக்ஷ்யமானத்தைத்திருவுள்ளம்பற்றி அதினர்த்தத்தையருளிச்செ
ய்துகொண்டு வித்தராகிறார் (அகமில்லாததித்யாதி) அகபதார்த்
தமருளிச்செய்கிறார் (அகமாவதித்யாதி) அஹங்காரமகாரநிவ்ரு
த்திசொன்னபோதே பாபராஹித்யம் வித்தமன்றோ, புலாஹி
லவேண்டிமோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இவ்விடத்திலித்யாதி)
ராமபக்தி உத்தேஸ்யமென்னலாயிருக்க, உத்தேஸ்யவிரோதியாகி
க்ச்சொல்லப்போமோவென்ற சங்கையை அறுவதித்துத்ருஷ்
டாந்தமுக்கேபரிஹரிக்கிறார் (இத்தையித்யாதிவாக்யத்தாலே)
ஸௌந்தர்யத்தில் காலதாழ்வாகையே (ராமபக்தி) இதுபாதாதுவ்
ருத்திக்கு விரோதியென்னுமிடத்தை கிம்புரந்தர்யபத்தாலே
திக்கிறார் (ராமேப்ரமாதியித்யாதி) இடைச்சுவர்-ப்ரதிபந்தகம்-
அப்ரபத்தவிஷய ப்ராவண்யமாஹி அநிஷ்டத்தை அநாதியாகஜநி
ப்பிஷ்டையாலே, நித்யசத்ருவென்று - இத்திரியங்களை வருளிச்
செய்கிறார் (புலாஹித்யாதி) “புலாஹி” (புலாஹி) “புலாஹி”
(புலாஹி) (புலாஹி) (புலாஹி) (புலாஹி) (புலாஹி) (புலாஹி)

మౌనానుబంధం) என்றும் இருக்க, ஸௌந்தர்யத்தில் துவக்
 குண்ணமை, சொல்லக்கூடுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அதா
 கிறதித்யாதி) 'ஹருதெமலு திமதவாங்' (ஔகீகயூகநா) ^ஹ
 என்றுசொல்லாமல் 'ஹருதெநமீதஃ' (ஔநீநந) என்று
 புரதகர்த்துகநயநக்ரியாகர்மத்வம் சொல்லுகையால் ஸ்வதந்த்ர
 கர்த்தாவென்று பரதாழ்வானுக்கு ஸ்வாதந்த்ரயமும் ஸ்ரீசத்ருக்நா
 ழ்வானுக்கு அசித்வத்பாரதந்த்ரயமும் தோற்றுகிறதென்று அரு
 ளிச்செய்கிறார் (ராஜாக்களித்யாதி) கீழ் அஹங்காரமகாரரிவ்
 ருத்திசொன்னபோதே பாரதந்த்ரயம் ஸித்தமாகையாலே யிப்ப
 தத்துக்கு அசித்வத்பாரதந்த்ரயம் விவக்ஷிதமென்று கருத்தஃ, (உ
 டைவாள்) அரைப்புடவையிலே சொருகுகிறஆயுதம், உத்தபாரத
 ந்த்ரயத்தின் எல்லைநிலங்காட்டுவாராக, உத்தத்தை வ்யாவர்த்திப்
 பித்துக்கொண்டு அதிலும் அதிசயங்காட்டுகிறார் (த்ராவ்யததக்கித்
 யாதி) (உபயநிஷ்ட்டமென்றது) உபயாதிரமென்றபடி; இத்தால்
 அந்யதாரால் விடப்போகாதென்கை, 'ஸ்ரீதிவ்ஹுஸூதஃ'
 (ஸ்ரீஹ்ருஸூதஃ) என்றதற்கு பரதேநப்ரீதிபுரஸ்க்ருதஃ என்றாய்
 பரதனாலே பஹுமதனாய்ப்போனென்று அர்த்தம்சொல்லுமள
 வில், கீழ்ச்சொன்ன அத்யந்தபாரதந்த்ரயாதிகளுக்கு விருத்தமா
 கையாலே 'ஸ்ரீதிவ்ஹுஸூதஃ' (ஸ்ரீஹ்ருஸூதஃ)
 என்றுவிவக்ஷித்த ப்ரீதியாலே ப்ரோரிக்கப்பட்டானென்று அர்த்த
 மருளிச்செய்கிறார் (ஜேஷ்ட்டாஹ்ருத்தித்யாதி) இத்தால் கீழ்
 ச்சொன்ன பாரதந்த்ரயம் வைதமென்றுகருத்த. 'மீதஃ' (நீதஃ)
 என்றுசொல்லியிருக்க, 'ஸ்ரீதிவ்ஹுஸூதஃ' (ஸ்ரீஹ்ருஸூ
 தஃ) என்றுசொல்லக் கூடுமோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (நீத
 இத்யாதி) (இருக்கக்கடவன்) என்றவநந்தரம் 'என்றபடி' எ
 னதுசேஷம், (இருக்கை) என்றவநந்தரம் 'என்றபடி' என்று
 சேஷம், இதற்குப்ரமாணம் "படியாய்இத்யாதி" கீழ் 'ஸந
 வஃ' (ஸநஃ) என்றதற்கு ஸௌந்தர்யத்தால் ராமபக்திரஹித
 னென்றர்த்தமாக்கி, இதற்குஹேதுவாக 'கிக்யூஸ்யூதஃ' (நி
 ச்யூஸ்யூதஃ) என்றதையுட்கொண்டு, இவ்விரண்டாலும் பெருமா
 னிடத்திற்காட்டிலும் ஸ்ரீபரதாழ்வானிடத்தில் போக்யதாதிசயந்
 தோற்ற வ்யாக்யாரம் செய்தருளினார் இனியிவ்விரண்டு பதத்தா
 லும் பாவநத்வபோக்யத்வங்களும் பெருமானிடத்திற்காட்டிலும்
 ஸ்ரீபரதாழ்வானிடத்திலேதோற்ற அர்த்ததீரமருளிச்செய்கிறார்
 (அநஇத்யாதி) அநகபதத்தால் ராமவிஷயத்தில் பாவநத்வ ப்ர

[illegible]

கடி

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு.

ஹுமுகமரக. உபகாரத்தாலே ஸர்வாவஸ்ததையிலும் ததியரை உத்தேஸ்யரொன்றதயவஸித்து, தமக்குவைஷ்ணவ விஷய்காரந்துக்குமுன்பே அஜ்ஞாதஜ்ஞாபந முகத்தாலே பகவத்விஷயத்திலே மூட்டின மஹோபகாரகரான ஆழ்வார்தம்மையே பற்றுகிறார்.

முதற்பாட்டு.

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பினுற்கட்டுண்ணப்
பண்ணியபெருமாயனென்னப்பனில்
நண்ணித்தென்குருகூர்நம்பியென்றக்கா
லண்ணிக்குமமுதாறுமென்னுவுக்கே.

ப்ராதிபதம்.

கண்ணி - முடிகளையுடைய. நுண் - நேரியதான. சிறு - சிறியதான. தாம்பினால் - கயிற்றினாலே. கட்டுண்ணப்பண்ணிய-தண்ணைபந்தையோக்யமாம்படிபண்ணின, பெருமாயன் - நிரதிசயாஸ்சர்யயுத்தனான. என்னப்பனில் - எனக்குஸ்வாமியானஸர்வேஸ்வரனிற்காட்டில். நண்ணி - ப்ரீதிபூர்வகமாக. தென்-தெற்குத்திக்கிலேயிருக்கிற. குருகூர் - திருநகரிக்கு. நம்பியென்றக்கால் - நிரவாஹகரான ஆழ்வார்திருநாமத்தைச்சொன்னால். என்னுவுக்கே - என்னுடையஜிஹ்வைக்கே. அண்ணிக்கும் - தித்திக்கும். அமுதாறும் - அமுதாறுமாறுதேநிற்கும்.

வ்யாக்யாநம்.

முதற்பாட்டில், ஆழ்வாருடைய நிரதிசயபோக்யதையைச்சொல்லுகிறது. (கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பினால் கட்டுண்ணப்பண்ணிய பெருமாயன்) ப்ராப்யகாஷ்டடையான ஆழ்வாரைப்பற்றுகிற இவர், ப்ராதமாவதியான பகவத்விஷயத்தி லீழிவானென்னென்னில்; ஆழ்வாருடைய போக்யதாதிசயந் தோற்றுக்கைக்காகவும், ஆழ்வாருடைய முகமலர்த்திக்காகவும், அவருக்கும் பகவத்விஷயமாகையாலும் பேசுகிறார். “ உரவினோடினைந்திருந்தேங்கியவெளியெவத்திறம், ” என்றும், “ பிறந்தவாறும் வளர்ந்தவாறும், ” என்றும், “ பையவேநிஷ்யும் ” என்றும் ஆழ்வாராழங்காற்பட்ட விஷயமாகையாலே அத்தைப்பேசுகிறார்.

(கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பினால்) ஆழ்வார்பக்கவிவர்க்குண்டான வுத்தேஸ்யதையிருத்தபடி - அவருடைய

வுத்தேய்வவஸ்துவைக்கட்டினதொரு கயிற்றினுடைய வு
ன்மானம்புறமான மாராயும்படியாயிற்று ; இவர் பகவத்
விஷயத்திலே கையொழிந்தபடி, இவராழ்வார்பக்கவிலே
ந்யஸ்தபராராணபடியிறே. (கண்ணித்தாம்பு) உடம்பிலேக
ட்டப் புக்காலுறுத்தும்படி பலபிணைகளை யுடைத்தாயிரு
க்கை. கண்ணி - முடி. (நுண்தாம்பு) உடம்பிலேயழுந்
தும்படி நேரியதாயிருக்கை. (சிறுத்தாம்பு) இவனைக்க
ட்டினபின்புரலோடே சேர்க்கவிடம்போராதிருக்கை. (க
ட்டுண்ணப்பண்ணிய) “ உரலைநேராகச் செய்யப்போகா
து ; அப்போதாகக்கயிற்றை நெடுகவிடப்போகாது ; இனி
யிவன்றன்னிவிட்டு நெடியகயிறுதேடி யெடுக்கப்படுகில், பி
ன்னையிவன்றன்னெட்டான், காற்றிற்கடியனையோடும் ; “ இ
னிச்செய்வதென் ” என்று அவள்தடுமாறுகிற படியைக்
கண்டான் (கட்டுண்ணப்பண்ணிய) “ ஸடுபெகா-ஓவ
ர-ஓவாய ” (ஸுதேகா-ஓவ) என்கிறதன்னுடைய
திருமேனியைநெருக்கி யிடங்கண்டு கட்டுண்ணும்படிப
ண்ணினான். “ கட்டுகைக்குப்பரிகரமில்லை ” என்றுநிவ்ரு
த்தையாமாகில், பிறந்துபடைக்க நினைத்தகுணத்தை யிழ
க்குமித்தனையிறே, ஆகையாலே திருமேனியிலே யிடங்
கொடுத்தான். “ கண்ணியார் குறுங்கயிற்றால்கட்ட வெட்
டென்றிருந்தான் ” என்றும், “ கண்ணிக்குறுங்கயிற்றால்
கட்டுண்டான் ” என்றும், எல்லாருமீடுபடுந்துறையிறேயி
துதான் ; “ ஞாநாடுவெவ ” (ஞாநாடு) “ யதிஸுதொ
ஷிமவ்ஹிதிவஹுவெஷித ” (ஸுதேகா-ஓவ) “ ஸுதேகா-ஓவ
லக்ஷி ” என்று “ தாய்கட்டினகட்டையவிழ்க்க சக்தனல்
லேன் ” என்றிருத்தானிறே. “ ஸுஸாரவநுஷிதிஓரோ
ஷுஹித-ஓ ” (ஸுஸாரவநுஷிதிஓரோஷுஹித) ஸ்வயத்திரிக்
ததாயுடையக் கட்டுகைக்கும் விடுகைக்கும்வேறுதவானவ
ன்னிடம் இப்போது ஓரபலைக்கட்டினகட்டையவிழ்த்துக்கொ
ள்ள சக்தனுள்ளிக்கே யிருக்கிறான் ; செருக்கனை ஸார்வ
பெளமன் அபிமதவிஷயத்தின்கையிலே யகப்பட்டொருக

நுழுகைமாலையாலே கட்டுண்டாலதுக்குப் ப்ரதிக்ரியைபண்ணமாட்டாதே யிருக்குமாபோலேயிறே, இவள்கட்டின கட்டுக்குப் ப்ரதிக்ரியைபண்ணமாட்டாதே யிருந்தவிருப்பும். பிறருடைய கர்மநிபந்தநமாக வரும்கட்டையவிழ்க்குமத்தனையல்லது, தன்னதுக்ரஹத்தாலேவந்த கட்டுத்தன்னாலு மவிழ்க்கப்போகாதென்கை. ஆழ்வார், மயர்வறமதிசலய நுளப்பெற்றவராகையாலே, “ உயர்வற வுயர்வறமுடையவன் ” என்று அவன்குணத்தைவர்ணித்தார் : இவர்முதலடியிலே ஆழ்வார்தம்மையே பற்றுக்கையாலே, அவன்றிருமேனியில ஸ்பர்ஸித்ததொருதாம்பை வர்ணிக்கிறார். அவருடைய வுத்தேஸ்பவஸ்து இவர்க்குவெளியதாய்க் கழி கிறதிறே. இவன்றனைக்கட்டுவது, “ ஒருபெண்ணைக்களவுகண்டான், வெண்ணையைக் களவுகண்டான், ஊராமுலையடியேகடத்தினான் ” என்றிறே; “ ‘ இவன்சாமாந்யன் ’ என்று இம்மீடெல்லாமிடுங்கோள் ” என்றிருந்தான். அதாவது - களவிலேதகணேறினபடி. இவள்கட்டிவைத்தடிக்கப்படிக்கவாரே, “ தொழுகையும் ” என்கிறபடியே தொழத்தொடங்குமே. எல்லாராயும் தொழுவித்துக்கொள்ளு மவனிறேதொழுகிறான். “ போக்கடியற்றதசையிலபிமத சித்திக்கஞ்சவியேசாதகம் ” என்றறியுமவனிறே. ‘ சுதிவனுமவெழுதிது ’ (அந்நாண்டாண்டி) தருதுருக்கையாகக்கொண்டு ஊர்சூசல்விளைத்தவ னல்லையோ. “ ஐதபுஞ்சா ” (ஐதபுஞ்சா) ஒருசொல்லாலே விலங்கிட்டு வைத்து. “ சுயநிஜிக்ரஹஸாங்கார ” (அந்நாண்டாண்டி) அவள்தான்கறப்பது கடைவதாகத்தொடங்கினான். “ சுபாபிநி ” (சுபாபிநி) இவனைப்போலே நியமிக்கவேண்டிவ தநேகமுண்டிறே. (பெருமாயன்) நிரதிச்யாஸ்யாயுத்தன். இத்தால்-அவாப்தஸம்ஸ்கராமனுக் கொருகுறையுண்டாய், அதுதனைக் கூடாநாஸைப்போலே களவாகிற வழியல்லாவழியிலேயிழிந்து, ஸர்வசக்தியான வுன்னுத தன்னையும் தனைக்கட்டமாட்டாதே வாய்துறையதாக்அகப்பட்டுக் கட்டுண்டடியுண்டு “ பையவேகிலையும் ” என்று

டம்புவெருத்துவின்ற கிலையளவுஞ் செல்லினைக்கிற்றார். (என்னப்பனில்) ஆழ்வாரிவர்க்குத்தேச்யராய்நிற்க, இங்குனேசொல்லுவானென்னென்னில்; பகவதஸ்ஸம்பந்தமறவார்த்தைசொன்னாராகில், ஆழ்வாரோட்டை ஸம்பந்தத்தையறுத்துக் கொண்டாராவரிதே; அத்தர்லேசொல்லுகிறார். அதவா, ‘‘ வ-ஃ-ஸா-ஃ-ஹி-ஹி-தாவஹாரிணம் ’’ (ஹ-ஃ-ஹி-ஹி-ஹி-ஹி-ஹி) என்கிறபடியே-அவ்வருகேபோவாரையும் துவக்கவல்ல விஷயமாகையாலே, துவக்குண்டி செல்லுகிறுன்னவமாம். (என்னப்பனில்நண்ணி) பகவத்விஷயத்திலின்று ஆழ்வார்பக்களிலேகிட்டி, சப்தாதிவிஷய ப்ராவண்யங்களைவிட்டுபகவத்விஷயத்தைக்கிட்டுகையிலுண்டான அருமைபோலன்று, ப்ரதமாவதியானபகவத்விஷயத்தைவிட்டுப்புருஷார்த்தத்தில் சரமாவதியான ததீயசேஷத்வத்தைக்கிட்டுகை | சப்தாதிகளைவிடலாமதின் தோஷதர்ஸந்தாலே, இங்குனொரு தோஷங்காணவிரகில்லையாகையால் இது அதிலுமரிது.

(தென்குருகூர்நம்பி) ‘‘ நல்கியென்னைவிடான் நம்பிநம்பி ’’ என்று ஆழ்வார் தாமுத்தேச்யமாகப்பற்றின விஷயத்தில் பூர்த்தியளவன்றிறே யிவர்பற்றினவிஷயத்தில் பூர்த்தி.எங்குனேயென்னில்;பகவத்விஷயத்தைப்பற்றினால் அதினெல்லையான ஆழ்வாரளவும் வரவேண்டியிருக்கும், ஆழ்வாரைப்பற்றினால்அவ்வருகந்தவ்யபூமி யில்லையிறே. ‘‘ ஆசார்யர்களை ‘நம்பி’ என்னக்கற்பித்தார் ஸ்ரீமதுராகவிகளிறே ’’ என்று ஜீயரருளிச்செய்வார். (என்றக்கால்) || நோவாக்காயங்கள்மூன்றும் வேண்டியிருக்கும் பகவத்விஷயத்துக்கு, ஒருக்திமாத்ரமே யமையும்வ்விஷயத்துக்கு, பூர்த்தியால்வந்த ஏற்றமேயன்று, ஸௌலப்பயத்தாலுமேற்றமுண்டென்கை. (அண்ணிக்கும்) நித்திக்கும். பகவத்விஷயத்தை யறுபவித்தாலாழ்வார்க்குப் பிறக்குமானந்தமேல்லா மிவ்விஷயத்திலே யோருக்திமாத்ரத்திலே யெனக்கு நித்தித்தது. (அமுதுதும்) அமுதுற்றுமாருதே ிற்கும். ‘‘ நவவ-ஃ-தாவாருதெ ’’ (ஸ-ஹ-ஹ-ஹ-ஹ) என்

■ அவ்விஷயமாழ்வார்க்கு தத்ப்ரஸாதத்தாலே நித்யமாய்ச் செல்லுமாபோலே, எனக்குமாழ்வார் ப்ரஸாதத்தாலே நித்யமாய்ச்செல்லப்பெற்றேன். (என்னுவுக்கே) இதுபின்னையெங்களுக்கு ரஸிக்கிறதில்லையோ என்னில்; முத்தலடியான பகவத்க்விஷயமுகூட ரஸிபாதிருக்கிறவுங்களுக்கு, அதினெல்லையிலே நிற்கிறவெனக்கு ரஸிக்குமாபோலே ரஸிக்குமோ. (என்னுவுக்கே) அநாதிகாலம் விஷயந்தாங்கள் ரஸித்துப்போந்த என்னுவுக்கே யிவ்விஷயம் ரஸிக்கிறதென்றுமாம்.....(க)

அரும்பதம்.

“அண்ணிக்குமமுதாழம்” என்றத்தைக்கடாகூழித்தபாவம் (முதற்பாட்டிலித்யாதி) ஆனால் “என்னப்பனில்” என்ற சொல்லுவாடுன்னென்ற சங்கையை அதுவதித்து, இதுக்குமுன்றுவகையாக பரிஹரிக்கிறார் (ப்ராப்யேத்யாதி) (ஆழ்வாருடைய இத்த்யாதிக்கு) அவருடையபோக்யதாதிசயம் சொல்லுமைக்கு கீழவதிசொல்லவேண்டிகையாலே “அப்பனில்” என்கிறொன்றுகருத்தி (ஆழ்வாருடையமுகமலர்த்திக்காக) என்றதுக்கு “என்” என்கிறபதம்முஸந்தித்தால் ஆழ்வார் திருவுள்ளமுகக்குமென்று திருவுள்ளம். (அவருகக்கும்) ஆழ்வார்வ்யாமோஹிக்கும், இப்படியவ்யாமோஹிக்கு அபதாரமாகையாலே “கண்ணிநுண்” இத்த்யாலே விசேஷித்தாொன்று தாத்பர்யம். “மாயன்” என்றபதத்தில் ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதங்கையெல்லாம் விவகூழித்த மூன்றும்பரிஹாரத்தை விவரிக்கிறார் “உரலிளேடி” இத்த்யாதி.

தாம்பினுலென்ன அமைந்திருக்க “கண்ணிநுண்சிறு” ■ என்று வர்ணிக்கைக்குக் கருத்தென்னென்னில் அருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார்பக்கல் இத்த்யாதி) (உத்தேஸ்பதையிருந்தபடி ஆராயும்படியாயிற்று) என்றந்வயம். உள்மாயும்புறமாரம் உத்தரப்பாத்தியஸ்வரூபமெல்லாமென்றபடி. தாம்பினுற்கட்டினைகையிலே ஆழ்வார்வ்யாமோஹித்தபடியாலே அவரை விட்டுக்கண்ணியை வர்ணித்தாொன்றுகருத்து. அப்பவஹிதமாக பகவத்க்விஷயத்தைப்பற்றி வர்ணித்தாலாகாதோ ஆழ்வாரையிட்டென்பாடுன்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இவரித்த்யாதி) (ந்யஸ்தபராராபடி) என்றந்வஸ்தபராராகையாலேயென்றபடி. ■ கண்ணி ■ என்றதற்குப் பதம் (கண்ணித்தாம்புஇத்த்யாதி) இத்தர்வாழ்வார் வ்யாமோஹித்தாகைகைகையென்றுகொளவள்ளம். சேரிபகர்யிகைகை - மெல்லி

[illegible]

இத்யாதி) ஸம்ஸாரபந்த மவிழ்கைக்கும் இந்தக்கட்டை அவிழ் ததுக்கொள்ளாமைக்கும் ஹேதுவேதென்ன அருளிச்செய்கிறார் (பிறருடையவித்யாதி) ஆக “யடிஸ்தொஷிமஹுதூ” (ஓம் ஐசுவரீயசுதூ) என்னுமவனுக்கும் அர்த்தமருளிச்செய்கிறார். ப்ரபந்தாதியிலே பகவத்குணங்களிலே யிழியாதே தாம்பைவர்ணி ப்பா நென்னென்ற சங்கையிலே ஸிம்ஹாவலோகநயாயேந பரிஹரிக்கிறார் (ஆழ்வாரித்யாதி வாக்யதரயத்தாலே.) வெளிய து - அஸாரம். இனிபாக்குத ஸ்லோகத்திலே “கதிவ்ஹுமெ விதி” (அஹம்ஹுதி) என்றதக்கு அவதாரிகை யருளிச் செய்கிறார் (இவன்றனையித்யாதி அறியுமவனிறே பென்னும ளவும்) (ஸாமாந்யனென்றிடு மீடெல்லாமென்றது) அழகர் திரு மலையிலே ஸாமாந்யனென்றும் சோழியென்றும் இரண்டுவகை யுண்டாய் அவர்களுக்கு அந்யோந்யஸ்பர்த்தை யுண்டாஸ்யாலே சோழியரெல்லாருமாக ஸாமாந்யரைக்கண்டால் அடிக்கவேண்டு மென்று கூடியிருக்கச்செய்தே, இருட்டினவிடத்திலே சோழியரு க்குள்ளே யொருவன்வர, அவனை ஆளறியாமல் அடிக்க, நான்சோழியன் ஏன் அடிக்கிறீர்களென்ன, ஸாமாந்யனென்றிருந்தோமெ ன்ன, ஆனாலின்னும் குத்துங்கென்ன, அவன்பக்கல் ஸ்பர்த்தை யாலே தன்னேவுதோற்றமற் சொன்னுனென்றதிற்றயம்; அப்படியே க்ருஷ்ணனும் வெண்ணெய்களவு கண்டானென்று கட்டினா லு மடித்தாலும் கள்ளனென்றடித்தால் நமக்கிஷ்டம், அத்தால் நமக்கு பயமில்லை யென்றிருந்தானென்றபடி. “தொழுகையுமிவை கண்டவசேரதை” என்கிறபடியே தாயைத்தொழத்தொடங்கினு னென்கிறார் (இவளித்யாதி) தொழுதாலடியாரோவென் ன, (இத்தகையிலித்யாதி) இவற்றையெல்லாம் நினைத்து அதிச ஞ்சலசேஷ்டிதா என்கிறாரென்று கருதது. பலிதார்த்தம் (தருதுருகையித்யாதி) (இத்யுத்த்வா) என்னுரிஜம் கர்மகாரணத்துக்கு ஹேதுவாக அறுவதிக்கையாலே அத்தையு மொருபந்தகமாக அரு ளிச்செய்கிறார் (ஒருசொல்லாலேயித்யாதி) இப்படியிவன்சொ ல்லுக்குப் பாதந்தாரியிருக்கையாலே தானேகட்டுண்ணப்பண்ணி னான் என்றுகருத்து. கட்டாதே அடியாதே அவனுடைய அண்ட மிலேதானேயிருக்க வெண்ணுதோவென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இவளியித்யாதி) கட்டுண்ணைமுதலானவை ஆஸ்சயங்களுடைய டியை உபபாதிக்கிறார் (இத்தால் இத்யாதி) அவரப்பலில் ஒன்று ஸம்பந்த மறச்சொல்லாதே (ஏன்னப்பலில்) என்னத்தடுமோ வென்கிற சங்கையையறுவதிக்கிறார் (ஆழ்வார் இத்யாதி) (ஸீம்ப

ந்தமறவார்த்தைசொன்னாராகில்) என்றுபரிஹார வர்க்கப்பத்திலே யிருக்கையாலே இப்படிதாத்தபர்யம் கொள்ளவேணும். ஸம்பந்தம தச்சொன்னாராகில் ஆழ்வாருக்குவைமுக்யம் வருமென்றுபரிஹரிக் கிருர் (பகவத்யாதி) அவரப்பனில் - என்றுசொல்ல வந்தவரோ யாகிலும் அவசமாகச்சொன்னொன்று பரிஹாராந்தர மருளிச்செ ய்கிருர் (அதவேத்யாதி) (என்னப்பனில்தென்குருகூர்) என்றற் போதாதோ (நண்ணி) என்பானேனென்ன. அருமைதோன்றச் சொல்லுகிறொன்று அவ்வருமையை த்ருஷ்டாந்தமுதேக உபபா திக்கிருர் (சப்தாதித்யாதி) கீழ்சப்தாதிகளோடே ஸாயந்தோ ன்ற கிருளிச்செய்து ஆதிக்கயந்தோன்ற அர்த்தாந்தரமருச்செய்க் கிருர் (சப்தாதிவிஷயங்கனித்யாதி)

(என்னப்பனில்-அமுதுதும்) என்கிறபடியே குருகூர்ச்ச டகோபன் என்னுமல் 'குருகூர்நம்பி' என்பானேனென்ன வருளிச் செய்கிருர் (நல்கிஇத்யாதி) சுற்பித்தார் - அப்பயிப்பித்தார். (ஸௌலப்யம்என்றது) ஏககரண ஸாத்யத்தாலேவந்த ஸௌல ப்யமென்றபடி. (ஊதும்) என்றவிடத்தில் வர்த்தமானதாத்தபர்ய மருளிச்செய்கிருர் (அதுதானித்யாதி) இத்தைஸஹேதகமாக வு பபாதிக்கிருர் (நசேத்யாதி) (என்ன) என்றதுக்கு இரண்டிதா த்பர்யம் ; பாகவதநிஷ்ட்டென்னதும், விஷயாந்தர ப்ரவண்ணெ ன்றதும் ; முந்தினவர்த்தத்தை சங்கடபூர்வகமாக அருளிச்செய்க் கிருர் (அதுபின்னையித்யாதி) இரண்டாவது (அநாதியாகவித்யா தி) விரோதிரஸநத்தை அதுபவிக்கிறஎன்னாவதுக்கு இதரஸிக்கும் படியென்னென்று வித்தராகிறொன்றுகருத்து.....(க)

இரண்டாம்பாட்டு.

நாவினாவிற்றின்பமெய்தினேன்
மேவினேனவன்பொன்னடிமெய்ம்மையே
தேவுமற்றறியேன்குருகூர்நம்பி
பரவினின்னிசைபாடித்திரிவனே.

ப்ரதிபதம்.

நவிறு - (பகவதவிஷயத்தில் உபகாரகரா) ஸ்தோத்ர ம்பரிஹரணக்கடவு. நாவினாவி - நாவைக்கொண்டு. இன்பம்-பேற்றை, நிதநிசயாநந்தத்தை. எய்தினேன் - பெற்றேன்; ப்ராபித்தேன். அ வன்பொன்னடி - ஆழ்வாருடையஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகளை.

மேவினேன் - (உத்தேச்யமாக) பெருந்தினேன். மெய்ம்மை
யே - ஸத்யமாக, மற்ற - ஆழவாரொழியவேறொரு, தேவு - தேவ
தையை, அறியேன் - அறிகிலேன். குருகூர் - திருநகரிக்கு, நம்
பி - நிரவாஹகாரான ஆழ்வாருடைய, பாவின் - ப்ரபந்தத்தினுடைய [திருவாய்மொழி; கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பாதல்] இன் - இனி
ய, இசை - காதத்தை, பாடி - பாடி, திரிவன - திரியாநின்றேன்.

வ்யாக்யாநம்.

இரண்டாம்பாட்டு, முதற்பாட்டில் - “ ஆழ்வார் ”
என்றூல்தமக்கு ரவிக் கிறபடிசொன்னார். இப்பாட்டில் - அ
வருடையபாசுரமே தேஹபாத்தாயாம்படி தாரகமானப
டியைச் சொல்லுகிறார்.

(நாவினுனவிற்பின்பமெய்தினேன்) “ என்றக்கா
லண்ணிக்கும் ” என்றுப்ரஸ்துதமானத்தை யதுபாஷிக்கி
றார் அதிலுண்டான ஆதராதிசயத்தாலே; மநஸ்ஸஹகார
மில்லாத வுத்திமாத்ரமடியாக நிரதிசயசுகம் ப்ரயோஜந
மானால் பின்னுட்டுகைதவிராதிதே. (நாவினுல்லவிற்பு)
மநஸ்ஸஹகாரமில்லையென்கிறார். பகவத்விஷயத்திலுபகா
ரகரை ஸ்தோத்ரம்பண்ணக் கடவநாவைக்கொண்டு, அந்த
க்கார்யத்தைக் கொள்ளப்பெற்றேனென்னவுமாம். “ ஸ்ர
த்யாக்ஷமஹவஸ்யஸ்து ” (ஸ்ரத்யக்ஷகஸ்யஸ்து)
என்னக்கடவதிறே. ஈஸ்வரஸ்ருஷ்டிக்கு ப்ரயோஜநக்கொ
ள்ளப்பெற்றேன் நானொருவனுமென்கிறார் (இன்பமெய்
தினேன்) “ வீவிவின்பம்மிகவெல்லையென்கிழந்தனன்மேவ் ”
என்றாழ்வாரவ்விஷயத்திற் பெற்றபேற்றை இவ்விஷயத்தி
ல் பெற்றேனென்கிறார். “ சிந்தையாலும் சொல்லாலு
ம் செய்கையினாலும் ” என்றுகாணத்தாயத்தாலு மவ்விஷய
த்தை யாஸ்ரயித்தவர் பெற்றபேற்றை உத்திமாத்ரத்தாலே
பெற்றேன்.. அநாதிகாலம் நரகத்திலேஹிருஷ்டியும் காதத்தி
லே ஸம்ஹாரமும்மாம்படி ப்ரபந்தைப்பிண்ணிப்பேர்த்தா
வாலே நிரதிசயானந்தத்தைப் ப்ரபித்தேனென்னவுமாம்.

(மேனினேனவன்பொன்னடி) ஆழ்வாருடைய ஸ்ப்ருஹணிபமான திருவடிகளை யுத்தேச்யமாகப்பொருந்தினேன். “கூழிவாசி” (கூ. வா.) என்று நஸ்வரனுக்கிட வுபேகரித்ததனையிலே விஷயீகரித்த ஆழ்வாருடைய விலக்ஷணமானதிருவடிகளோடே பொருந்தப்பெற்றேன். நீர்செய்ததினவாகில், பேற்றிலறுதிபாடிருந்தபடி யென்னென்ன (மெய்ம்மையேமேவினேன்) உபகாரகவிஷயத்திலே நிற்கிறவளவிலே வேறொருவிஷயமுத்தேச்யமாய், அதுகூட்டினவானே அதிலேதோள்மாறும்படி யன்றிக்கே, ஜலவிகாமுஷ்டமிக்களிரண்டும் ஆழ்வார்திருவடிகளையாகப் பொருந்தினேன். இங்கிருந்தநான் அஜ்ஞாதஜ்ஞாபந்தர்களே யுபகாரகராகவும், பகவல்லரபத்துக்கு புருஷகாரமாகவும், நித்யவிபூதியில் = மது, வ-குறூஸாடியாஸ்த்திஷெவாஃ ” (அந்ருத்ராந்ஸந்ஹஸ்திஷெவாஃ) என்கிறபடியே ப்ராப்யமாகவுயிவர் தம்மையேபற்றினேன். ஆனவந்தார் “சுதுவாசுதுவாசி” (அந்ருத்ருவாசி) என்கைக்குமடியிவநிறே.

(தேவுமற்றறியேன்) ப்ராப்யமும் ப்ராபகமாக வேறொருவஸ்துவண்டென்றிறேன். மெய்ய்மையேயென்றனிடம் - அவ்வயத்தாலேசொல்லுகிறார். (தேவுமற்றறியேனென்று) வ்யதிஹேகத்தாலே சொல்லுகிறாரிறே தம்முடையஅத்யவசாயத் தோற்றுகைக்காக. மற்றறியேனென்று - புருஷார்த்தாந்தரங்களோபாதி பகவத்விஷயத்தை யுப்கழிக்கிறாரிறே, அதினெல்லையான ஆழ்வார்திருவடிகளளவும் வந்தவராகையாலே. சாஸ்த்ரவாசனையாலேயாதல் ஆசார்யோபதேசத்தாலேயாதல் சொல்லுகிறார்ஸஸ்; உபகாசகரான ஆழ்வார் திருவடிகளில் பாலபந்தத்தாலே சொல்லுகிறார்.

12. (குருகர்நம்பி) இவனாயும்பற்றி வேறொருவிஷயத்தையும்பற்ற வேண்டுமென்படியோ, இவருடைய பூர்த்தியிருப்பது. குருகர்நம்பியாவென்கிறது - ஆழ்வார்திருவா

யாலே யருளிச்செய்ததென்றாயிற்று திருவாய்மொழிதன் னையுமாதரிப்பது. அதிலே “குருகூர்ச்சடகோபன்” என் றருளிச்செய்தாரிறே. அவ்வழியாலேயாயிற்று திருவாய் மொழியிலாதாம்; ஆழ்வார்ப் பாரதியாராகையாலே, கு ருகூர்நம்பிபாவென்று- கண்ணிற ண்சிறுத்தாம்பைச் சொ ல்லுகிறதென்னவுமாம். (பாவினின்னிசை) பாவோடே கூடப் புணர்ப்புண்ட இனியதுசை. (பாடித்திரிவனே) உ ம்முடையதேறையாத்தா நடத்திப்போரும்படியென்னென் ன, பீர்த்திரிவனையுக்கொண்டிசொல்லி இதுவேதாரக மாகசஞ்சரிப்பன். “உண்டித்திரிவன்” என்னுமாபோலே (பாடித்திரிவனென்கிறார்) “நமன்றமர்தலைகள்மீதே - நாவலிட்டழிதருகின்றோம்” என்னுமாபோலேஇது யா த்நாயாயிருக்கிற என்னுடைய கதிரிவருத்தியைப் பண் ண வல்லாருண்டோ வென்றுமாம். பார்த்தநகரம்பலத் தையறுபவிக்கும்புமன் கதிபங்கம்பண்ணவோ, அதுக்கடி யான விஷயந்தாரங்கள் கதிபங்கம்பண்ணவோ.....(உ)

அரும்பதம்.

ஹைகத்யர்த்தம் வருத்தவார்த்திஷ்யமானரீர்த்தம் (முதற் பாட்டிலித்யாதி) கீழ்ப்பாட்டில் ஆழ்வாருடைய போக்யதையை யும், அநந்தாம் தத்ஸம்பந்தத்தையுடைய ப்ரபந்தமே தமக்கு தார கமென்கையையும் சொல்லுகிறாளுகருத்து. (அவருடையபா சுரம்) என்று திருவாய்மொழியும் கண்ணிற ண்சிறுத்தாம்பும், ஸ ம்பந்தஸாமான்யஷஷ்டியாகையாலே, (தேறையாத்தாயாம்படி) என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (தாரகமானபடியை) என்றவிதில்.

“பாடித்திரிவனே” என்றத்தைப்பற்ற “என்றக்கால்” என்றத்தோடு புருத்தமன்றோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (என் றக்காலித்யாதி) ஆதாரதீசயத்துக்கடியருளிச்செய்கிறார் (மநஸ் ஹராராயித்யாதி) (நீர்தீசயசகம்) என்றது “என்னப்பனில ண்ணிக்” என்றத்தைக்கடாக்கித்த. (சுவிற்று) என்றுவிடுகை யாலே நார்த்தசித்தமாயிருக்க (நாவினில்) என்றுசொல்லுவா னென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (முகத்தியாதி) நாரபேஷ்யம் சொல்லுகையன்றிக் (நாவினில்) என்று ஸ்லாகப்பார்த்தமென்கி றார் (பகவதித்யாதி) உபகாரகனை ஸ்துதிக்கேணுமாவென்ன

ருளிச்செய்கிறார் (ப்ரத்யக்ஷத்யாதி) நாப்படைத்தப்பாயோஜனம் பெற்றவர்கள் வேறிலையோவென்ன, “விவித்ரூரபெஹஸம்வதி” (வித்ரூரபெஹஸம்வதி) இத்யாதிவசாதத்தை யுட்கொண்ட ருளிச்செய்கிறார் (ஸ்வரத்யாதி) நாவினால் நவிற்று இன்பம்பெற்றருண்டோவென்ன “இசைமாலிகளேத்திமேவப்பெற்றேன்” என்றத்தைக்கடாக்கித்து (நாவினால் நவிறின்பமெய்தினேன்) என் னுமதாயதாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (‘வீவிலின்பம்’ இத்யாதி) கீழ் உக்திமாத்ரத்தால்வந்த ஆரந்தம்ஆழ்வார்க்கு ஸமமென்ற ருளிச்செய்து அவருக்குக்கரணதர்யம்வேண்டிற்று, இவருக்கொன் றேயமீமந்ததென்று தாத்பர்யாந்தர மருளிச்செய்கிறார் (சிற்தையாலும் இத்யாதி) (நாவினால்) என்றதுக்குரைரபேக்யஸல்லா கோத்யோதந மன்றிக்கே தாத்பர்யாந்தரமருளிச்செய்கிறார் (அநாதியாதி)

அநந்தக்லேஸபர்ஜனையான ஸம்ஸாரத்திலிருக்கிற நாளொ ல்லாம் ஸ்வரணபேகித்தாரென்றும், அவ்வளவில் ஆழ்வார்தம் மைக்கடாக்கித்தாரென்றும் திருவுள்ளமாகக்கருதி தாத்பர்யகதந முகேந கீழ்வாக்யவிவரணம் (கூபிரமீத்யாதி) பரமகாருணிகராகையாலும் அநாதியான ஸம்ஸாரத்தில் யாத்ருக்கிகாதிதள் ஸம் பாவிதங்களாகையாலும் சேதநருக்கு “கூபிவாழி” (கூபிவாழி) என்றவன்சொன்னது அற்றருதயோக்தியாய் அச்சமுறுத்தினுனித் தனையென்று திருவுள்ளம்பற்றி (உபேகித்ததைசுஎன்றது) உபகரகனென்றுஆழ்வாரை நிர்ப்நிநீராகிலுமக்குப்புருஷார்த்தமே தென்கிற சங்கையையறுவதித்து நானிவரை யுபகாரகத்வேநபற் றிவேறுபலங்களிலே போகிறவனன்றிக்கே நியதமாக சகலபுரு ஷார்த்தங்களும் ஆழ்வார்திருவடிகளாலே பற்றினேனென்கிறு ரென்றருளிச்செய்கிறார் (நீர்செய்ததித்யாதி) மெய்ம்மையே-ஸத் யமாக, ‘மெய்ம்மை’ என்றதோடு ‘அவன்பொன்னடி மேவினேன்’, என்றத்தை யறுஷங்கித்தாரென்று கண்டுக்கொள்வது, “ஸுரூப டெவநியபேத” (ஸுரூபஹித்யேந) என்கிறபடியே ஸகல பல்வங்களும் திருவடிகளிலேயென்று கீழ்ருளிச்செய்து, ப்ராப்யப் ராபகங்களாக யோஜநாந்தரம் (இவ்விருத்தித்யாதி) இத்தைப் பற்றிநிறே அபியுத்தருமருளிச்செய்தாரென்று ப்ரமாணம்காட்டி கிறார் (ஆளவத்தார் இத்யாதி) (மெய்ம்மையென்றது) இரண்டா ம்யோஜனமில் ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும்மென்றுசொல்லியிருக்க, புந் “தேவுமற்றறியேன்” என்றுசொல்லவேணுமோ வென்கிற

சங்கையப்பரிஹரிக்கிரூர் (மெய்ம்மையென்றவிடம்இத்யாதி) சகலபலங்களு மாழ்வார்திருவடிகளாகப்பற்றினென்ற பாத மயோஜநாறுகுணமாக தாத்பர்யாந்தாமருளிச்செய்கிரூர் (மற்ற றியெனென்றித்யாதி) மூந்தினயோஜனையில்ப்ராப்யப்ராபகசாதா ரண்பேச (தேவு) என்று ஸமாஸ்யணியவஸ்துவைச்சொல்லுகிற து; இரண்டாமயோஜனையில் ப்ராப்யவஸ்துவைச் சொல்லுகிற து. சாஸ்தரங்கனெம்பெருமானை ப்ராப்ய ப்ராபகமாகச்சொல்லி ஆசார்யோபதேசமு மப்படியேயிருக்க, இவரிப்படிசுழிக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன வருளிச்செய்கிரூர் (சாஸ்த்ரேத்யாதி) ரீராய் வாணாயொழிய “தேவுமற்றறியேன்” என்றிருக்கிறவாரில், முகி ல்வண்ணனடிமேற்சொன்ன சொன்மாலையிரமான திருவாய் மொழி அப்பயனிப்பானேனென்கிற சங்கையிலே வருளிச்செய்கிரூர் (இவனாயென்றதொடங்கி திருவாய்மொழியிலாதாமென்னு மளவும்) (பூர்த்தியிருப்பது) என்றவநந்தரம் ‘ஆகையாலே’ பென் றுகூட்டி (ஆதரிப்பது) என்றத்தோடே அந்நவியப்பது. ஆழ்வார் திருவாயாற்சொன்னதுக்கு ப்ரமாணம் (அதிலேயித்யாதி) இதுக்கு “ பரனடிமேற்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்” இத்யாதிகளிலேநோ க்கு, “ என்முன்சொல்லும் ” என்றும் “தன்னைத்தானேதுதித்த” என்றும் எம்பெருமான் சொல்லாகத்தோற்றுகையாலே ஆழ்வார் சொல்லென்றத்தம் சொல்லக்கிடமோவென்ன, குருகூர்மப்பிவி ஷயமான ‘பா’ என்று அர்த்தாந்தாமருளிச்செய்கிரூர். (ஆழ்வாரித்யாதி) ‘பா’ என்று சந்தஸ்யையுடைத்தான ப்ரபந்தமா யிதுக்குச்சேர்ந்தறுபமான மனோஹரமான காரமென்றத்தமரு ளிச்செய்கிரூர் (பாவோடுஇத்யாதி) (பாடித்திரிவென்றதுக்கு) இரண்டொத்பர்யம், பாடுகையிடுகைக்கு ஹேதுவாக்கி தாரகமா கவும், பாடுகையாலே அப்ரதிஹதஸஞ்சாரமாகவும் அதில்மூந்தின தை சங்கரபரிஹாரமுநேச வருளிச்செய்கிரூர் (உம்முடைய இத் யாதி) இரண்டாம்தாத்பர்யம் (“கும்பமம்” இத்யாதி) நமன்- யமன்; தமர்-அவனுடையதுதர். நாவலிடுகை-ஐவித்தவர்கள் தோ ற்றவர்கள் வாசலிலே சென்றதைகூறுகை, உழிதருகை-சஞ்சரிக்க யாத்நாயாக - வ்யாபாரமாக, கதிரிவ்ருத்தியைப்பண்ணவல் லாருண்டோவென்றதை விவரிக்கிரூர் (ப்ரர்த்தனேத்யாதி) அதுக் கு-கர்மத்துக்கு.....(௨)

மூன்றும்பாட்டு.

திரிதந்தாகிலுந்தேவபிரானுடைக்
கரியகோலத்திருவுருக்காண்பனன்
பெரியவண்ணுருகூர்நகர்நம்பிக்கா
ஞரியனயடியேன்பெற்றநன்மையே.

ப்ரதிபதம்.

திரிதந்தாகிலும்-மீண்டாகிலும், தேவபிரானுடை - நித்யஞ்
சிசிர்வழுவான ஈஸ்வரனுடைய, கரிய-நீலமேகசிபர்யாமமாய்,
கோலம் - சுந்தரமாய், திரு-பிராட்டியோடேகூடியிருக்கிற, உரு-
திருமேனியை, நான்-நான், காண்பன்-சாக்காத்கரிப்பன், பெரிய
வண் - மஹோதாரராய்க்கொண்டு, குருகூர்நகர் - திருநகரிவிலே,
நம்பிக்கு - (அவதரித்த) ஆழ்வார்க்கு, ஆனாரியனாய்-உரியவடியனா
ய், அடியேன்-அடியேன், பெற்ற-ஸபிக்கப்பெற்ற, நன்மை-பகவத்
ஸபம்.....

வ்யாக்யாநம்.

மூன்றும்பாட்டில், “தேவமற்றறியேன்” என்
று-புருஷார்த்தந்தரங்களோடேகூட பகவத்விஷயத்தை
யும் காற்கடைக்கொள்ளக்கடவிரோ, என்ன; “எனக்கு
புருஷார்த்தம் = என்னுளவாயிற்று காற்கடைக்கொண்ட
து, “ஆழ்வாருகந்தவிஷயம்” என்னுமிவ்வழியாலேதே
வமற்றறியிலுமறிவனென்கிறார். சூர்ப்பகதியைப்போலேகி
டந்தானே கண்டேறுமநிறே தவிர்த்துக்கொண்டது: “வி
ட்டிசித்தர்தங்கள் தேவனைவல்லபரிசுவருவிப்போ லதுகா
ண்டும்” என்றுபெரியாழ்வார் மூன்னுகப்பற்றும் ஆண்டா
னைப்போலே, ஆழ்வார்மூன்னுகப்பற்றும்பற்றுத் தவிர்க்கி
லரிறே; ஆழ்வார்மூன்னுகவரு முத்தேஸ்யதை தவிர்க்கி
லரிறே, “ஹவதஃவாஸொஸிதஃ” (ஹவதஃவாஸுஸு
தஃ) என்றுகேட்க, “யநொயிகுதொஸிதஃ” (யநொயிகுதொஸு
தஃ) என்றும்போலே, ஆசார்யருசிபரிக்குஹிதமாய்வரும
ஆதரணியமிறேயிவர்க்கு. த்ரிபுராதேவியார் “வடகிழ்
மூலையில் தத்தவத்தையும் ‘ஆஸ்ரயணியம்’ என்றுடையவ

ரருளிச்செய்தாராகில் எனக்கும் அதுவாமத்தனையன்றோ” என்றான்: குணமலைப்பாடியுடையார் காங்கேயர்தெற்கே யெடுத்துவிட்டபோது; பிள்ளை ஆத்தானங்கே குறைவறுப் புச்சமைக்க, அவர் “ உமக்குவேண்டுவதென் ” என்று கேட்க, இவர் “ உம்மைக்கொண்டுபண்டே யுபகாரங்கொ ண்டோம்காணும் ” என்ன; “ ஆவதென், என்னையறியா தேவருவதோருபகாரமுண்டோ ” என்ன, “ எங்களா சார்யர்நான்கோயிலில் மண்பெற்றது அவ்வேளாளனாலே என்றருளிசெய்யக் கேட்டிருந்தோம், இதுக்குமேற்பட்டதோ ருபகாரமுண்டோமககு ” என்றார்; உடையவர் வெள்ளைசாத்தியெழுந்தருளின காலத்திலே, அவுந்திருவ டிகளிலே சம்பந்தமுடையாரை “ பெருமானைத்திருவடி தொழவேண்டா ” என்றுவிலக்க ஆழ்வானை “ நீரார், எனக்குவிரோதிகளோ, நீர்புக்குத்திருவடி தொழலாகாதோ என்ன, “ ஆத்மகுணம் மோகூஹேதுவென்றிருந்தோ ம், அதுபந்தஹேதுவானபின்பு எம்பெருமானார் திருவடிக ளில் சம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொள்ளவோ ” என்றுமீண் டுபேரந்தார.

(திரிதந்தாகிலும்) திரிதருகையாவது - மீனாகை. மீண்டாகிலும். திரிதலென்றது - கடைக்குறையானசொ ல்லாய், திரிதந்தாகிலும் - போனவழியெல்லாம் மீண்டா கிலும். அதாவது - திருவாய்மொழிப்பாவைவிட்டு, இசை களைவிட்டு, ஆழ்வானைவிட்டு, “ அவருகந்தவிஷயம் ” எ ன்று ப்ரதமாவதிபிலேவந்து. (தேவபிரானுடைக் கரிய கோலத் திருவுருக்காண்பன்) தேவபிரான் - நித்யசூரிக னுக்குத்தன்னைமுற்றாட்டாக அதுபவிக்கக்கொடுத்துக்கொ ண்டிருக்கு முபகாசகன். இவரின்றநிலைகுலைந்து பகவத்வி ஷயத்திலே நிற்கும்போதும், அதினெல்லையான நித்யசூரி கள் யாத்ரையாயாபிற்றிருப்பது. தேவபிரானுடைக் கரிய கோலத்திருவுரு - நித்யசூரிகளுக்குப் படிவிடும்வடிவு, காளமேக நிபஸ்யாமமாய், அழகுதா நொருவடிவுகொ ண்டாற்போலேபிறேயிருப்பது ; “ கோலமேதாமனைக்க

ண்ணதோ ரஞ்சனநீலமே” என்றும்வார் வாய்ப்புலத்தக் கேட்டிருக்கு மவராகையாலே பேசுகிறார். பரமயோகிகள் யோகங்கைப்புருந்தால் ஊர்வசியுடைய வடிவவார்ணிக் குமாபோலே, இவருமில்லிஷயத்தை வர்ணிக்கிறார்-“கரிய கோலம்” என்று, ஸ்ப்ருகைபண்ணும்படி ஆழ்வார்வ ர்ணிக்கக் கேட்டிருந்தபடியாலே. காண்பன் - சாக்ஷாத்க ரித்ததுபவிக்கிற இவரைவிட்டால், பரமபதநிலயனையாயி ற்று சாக்ஷாத்கரிப்பது. (நான்) “ தேவுமற்றறியேன் ” என்று பகவத்விஷயத்தை சர்வசித்தநான்.

(பெரியவன்குருகூர்நகர்நம்பிக்கு) மஹோதார ராய்க்கொண்டுதிருநகரிவிலேதிருவவதரித்த ஆழ்வார்க்கு. சர்வேஸ்வரனுடைய ஒளதார்யம் ஜீவியாதகாலத்திலே தன்வாசியறிவித்த ஒளதார்யமிதே. குருகூர்நகரென்று - வைகுந்தமாநகரை வ்யாவர்த்திக்கிறது. “ பரமபதம் ” என்பது, “ அயர்வறு மமரர்களதிபதி ” என்பதாய் ஆழ் வார் படுமதெல்லாம், இவரும் “ திருநகரி ” என்றாலும், “ ஆழ்வார் ” என்றாலும்படியேயாயிற்று அதுபவிப்பது (நம்பிக்கு) “ நானென்னைவிட்டேன் ” என்னலாம்படியோ ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது. அதாவது-ஆழ்வா ரை யதுபவிக்கு மதுபவத்திலே பகவத்விஷயமந்தர்ப்பூத மாயிருக்கை. (ஆளுரியனாய்) உரியவடியனாய். உரியவ டியார்க்கு “ தந்தாமுக்கு ” என்றவொரு ப்ரியாப்ரியங்க ளின்றிக்கே ஸ்வாமியுகந்தத்தையேபற்றி, அவன்கைவிட்ட த்தை விட்டிருக்குமதிதே ஸ்வரூபம் (அடியேன்) ஆழ் வாருடைய நீர்மைக்குத்தோற்று “ அடியேன் ” என்கிறார்; = தொண்டரெல்லீரும்வாரீர் ” என்னும்நீர்மையிதே. (பெற்றநன்மை) பெற்றபதவல்லரபும். ஆழ்வார்க்குரிய அ டியேனாய்ப்பெற்ற பேறு இதிதேநான். ப்ராப்தாப்ராப்தவி வேகத்தில் ப்ராவண்யத்தால்வந்த நன்மையன்மென்கை.ந.

அரும்பதம்.

தீழ்ப்பாட்டில் “ தேவுமற்றறியேன் ” என்றும், இப்பாட் டில் “ தேவபிரானுடைக்கரிய கோலத்திருவுருக்காண்பன் ” என்

தும் சொல்லக்கூடுமோவென்றவினோதி பரிஹாரார்த்தமாக சக்
கார்தர பரிஹாரமுகேஸ ஸங்கதிபருளிச்செய்கிறார் (தேவிய்யாதி)
பகவத்விஷயத்தையும், தமக்குத்தேஸ்யரான ஆழ்வாருக்குத்தே
ஸ்யமான பகவத்விஷயத்தையும் காற்கடைக்கொண்டப்ரகாரத்
தைத்ருஷ்டாந்தமுகேஸ விவரிக்கிறார் (சூர்ப்பகதேயாதி) இத்
தரல் அத்வாரகமாகப்பற்றுமை யார்த்தஹேதுவென்று கருத்து.
ஆழ்வாருகந்தவிஷயமென்று பற்றினப்ரகாரத்துக்கு அஞ்சுத்ருஷ்
டாகந்தக்கனை யருளிச்செய்துகொண்டு விவரிக்கிறார் (விட்டுசித்திரி
த்யாதி மீண்டுபோந்தா ஒன்னுமளவும்) கீழ்வாக்யவிவரணம்
(ஆழ்வாரித்யாதி) இவருக்கு - மதுரகவிகளுக்கு, குணபீலைப்பா
டி-காரமவிசேஷம். (காங்கேயன்) என்று ஒருவேளாளனுக்குப்
பெயர். எடுத்தவிட்டபோது-சேனையைத்திரட்டிக்கொண்டு போ
னபோது. (பிள்ளையாத்தான்) ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர். சமைக்க -
அமைக்க. (மண்பெற்றது) - திருமானிகைலபித்தது; இவ்வைதி
ஷ்யத்தால் ஆசார்யாபிமதனென்றனக்கு மபிமதனென்று தோற்
றுகிறது. (காலத்திலே) என்றவாகந்தாம் 'அவர்' என்றுசேஷம்.
(வேண்டாவென்று) என்றவாகந்தாம் 'கோயிலிலேக்கிரமிக்கண்ட
ன் மதுஷ்யர்விலக்க' என்றுகூட்டுவது. (ஆத்மகுணமென்றது ஆ
ரோனுக்கும் வினோதியாகாதபடியானசமமும் தமமும்விட்டத்தி
லாத்மகுணங்களில்பாதாகம்) "சமமும்தமமும்" இத்த்யாதிவா
க்யங்கள் அதுஸந்தேயங்கள். கீழிரண்டுபாட்டிலும் = என்னப்ப
ன்" என்றும், "பெருமாயன்" என்றும், நம்பியென்றக்கா லாழ்
வாரையும், குருகூர்நம்பி பாவினின்னிசையென்றவிடத்தில்திருவா
ய்மொழியையும் அதில்காரத்தையும் பற்றின்கரமத்தைத் திருவுள்
ளம்பற்றி மீண்டபடியை விவரிக்கிறார் (அதாவதித்யாதி) "கரி
யகேலத் திருவுருக்காண்பன்" என்கையாலே "தேவபிரான்"
என்றதுக்கும் தம்மையதுபவிப்பித்தாப்போலே யவர்களை யதுபவி
ப்பித்தானென்று திருவுள்ளமென்று தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார்
(நித்யரூபிகள் இத்த்யாதி) இவர்மீண்டாராகில் "ஏன்னப்பனில்"
என்றகண்ணையன்றெபற்றுவது, 'தேவபிரான்' என்பானெனெ
ன்ன வருளிச்செய்கிறார் (இவ்நின்றநினைவூத்த்யாதி) (நின்றநினை
வென்று) திருவாய்மொழி யிசையிலே நின்றநினைவென்றபடி. (அ
தினெல்லையானவென்றது) பகவத்விஷயத்தின்மே லெல்லையான
படி. நித்யரூபிகளதுபவிக்கும் வடிவுகளியதிருவுருவா யிருக்குமோ
வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (நித்யரூபிகளுக்கு இத்த்யாதி). (இதே)
என்றது ப்ரமணப்ரஸித்திவைச் சொல்லுகிறது. இது இருத்தியடி

யென்னென்ன (“கோலமே” இத்யாதி) பகவத்பரவணான்றி
க்கேயிருக்கிறதாம் அவன்றிருமேனியை வர்ணித்துக்காணக் கட
வேனென்று ஸ்வார்த்தமாக ப்ரார்த்திப்பானென்ன வருளிச்
செய்கிறார் (பரமேத்யாதி) (காண்பன்) என்றத்தாலே தேவபி
ராணையே காணக்கடவேனென்று பொருளாய் அத்தையருளிச்செ
ய்கிறார் (சாஷாதித்யாதி) (காண்பன்) என்றத்தாலர்த்த சித்
தமாவிருக்க நானென்றத்தால் பலிதம் (“தேவுமற்ற” இத்
யாதி.)

பெருமையை வண்மைக்கு விசேஷணமாக்கி அத்தைவிசே
ஷிக்கிறார் (சர்வேஸ்வரனுடைய இத்யாதி) குருகூர்பத வ்யாவ்
ருத்யர்த்தம் (குருகூரித்யாதி) வ்யாமோஹத்தாலே ஆழ்வாரா
யும் திருநகரியையும் வர்ணித்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தமுக்கே தாத்பர்
யம் (பரமபதியித்யாதி) குருகூர்நகரானென்னுதே (நம்பியெ
ன்றதுக்கு (தாத்பர்யத்தை யெல்லையளவு மருளிச்செய்கிறார் (நா
ன்ஒன்றையித்யாதிவாக்யத்தாலே) உரியனாய் - ஆளாய் என்று
விசேஷிக்கைக்கு ப்ரயோஜன மருளிச்செய்வதாக உரியவடியார்
நிலையைக்காட்டுகிறார் (உரியஇத்யாதி) நான்வன்றிருக்க ‘அடியே
ன்’ என்றருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வாருடையவித்யாதி) நன்மை
யென்று வித்தராகிறுரென்கிறார் ஆழ்வாருக்கு ஸர்வம்வாக்யம் ஸா
வதாரணமென்று (ஆனூரியனாய்ப்பெற்றநன்மையென்று) தாத்
பர்யம் - (ப்ராப்தேத்யாதி) ப்ராப்தாப்ராப்த விவேகமாவது ப
கவத்விஷயம் ப்ராப்தம், இதரவிஷயம்ப்ராப்தம் என்றுவிவேகித்
தப் பற்றவில்லை. அப்படியே யாகையாலே பற்றினென்ற
படி.....(௩)

நான்காம்பாட்டு.

நன்மைபான்மிக்கநான்மறையானர்கள்
புன்மைபாகக்கருதுவராதவி
ஸன்னையாயத்தனுவென்னையாண்டிடும்
தன்மைபான்சடகோபனென்னம்பியே.

ப்ரதிபதம்.

நன்மைபால் - அபகாரிகளளவிலும் உபகரித்திருக்கிறான்
ஊம்பால், மிக்த - அநிசயித்த, நால் - நாலுவகைப்பட்ட, மறை-

வேதங்களுக்கும். ஆளர்கள் - வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லவர்கள். புன்மையாக - பொல்லாக்காக. கருதுவர் - கிந்திப்பர். ஆதலில் - ஆதலால். அண்ணையாய் - மாதாவாய். அத்தனாய் - பிதாவாய். என்னை - அடியேனே. ஆண்டிதம் - நியமித்துப்போருகிற. தன்மையான் - ஸ்வபாவத்தையுடையாரான், சடகோபன் - (என்னுடைய) சாட்யத்தைப்போக்கினவர். என்னம்பியே - என்னுடையகுறைவு தீரும்படிபூர்ணதையை யுடையவர்.....*

வ்யாக்யாநம்.

நாலாம்பாட்டில், “என்னப்பனில்” என்று - காற்கடைக்கொண்ட விஷயத்தை, “ஆழ்வாருகந்தார்” என்று விரும்புகைக் கடியென்னென்னில்; எந்தன்மையை ப்பாராதே பெண்ணை விஷயீகரித்தநீர்மையை யநுசந்தித்தால், அவருகந்தவிஷயத்தை யுகவாதொழிவனோஎன்ன; உம்முடையதன்மையேது, அதுபாராதே அவர்விஷயீகரித்த படியென்னென்ன, அதைப்பேசுகிறார்.

(நன்மையாலித்யரதி) ஆத்மகுணங்களால் பாசாராய், சம்ஸாரிகளுக் கபாஸ்யபூதராசிருப்பாரில் ஆழ்வாரை யொழிந்தாராடைய, “இவனவஸ்து” என்றுகைவிடும்படியன்றோ வென்னுடையஸ்த்திநி யிருக்கும்படி. ஒருத்தனுக்கு நன்மையாவது - தோஷகுணங்களேகாஸ்யஸ்த்தவகளாயிருந்தால், தோஷத்தைவிட்டு குணம்ஸத்தை ஸ்வீகரிக்கை. அதில் மிகுதியாவது-“குணம்என்று”, பேரிட்வாவதொன்றின்றிக்கே தோஷமேயாயிருந்தால், அதுதானே பற்றுசாகக்கைக்கொள்ளுகை. (நான்மறையாளர்கள்) அதுக்கடியாக ஹிதாநுசாஸம்பண்ணக்கடவ வேதங்களிலே அவகாவித்திருக்குமவர்கள். நாலுவகைப்பட்ட வேதங்களுக்கும் வ்யாஸபதம்செலுத்தவல்லவர்கள். அவர்களாகிறார் - ஸ்ரீஜந்நராஜன் திருமகளாதல், கூரத்தாழ்வானாதல். இத்தாஸ்சொல்லிற்றாயிற்று- வேதார்த்தநாத்பர்யம்கைப்படுகை. அதாவது- ஆந்ருஸம்ஸ்யப்ரதாநராகையென்றபடி. (புன்மையாகக்கருதுவர்) புன்மையென்றொருதர்மமும், அதுக்காஸ்யமான தீர்மியுமாயிருக்கையன்றிக்

கே, புன்மைதானொரு வடிவுகொண்ட தென்றிருப்பூர்க ள். புன்மையாவது - துகமாதல், பொல்லாங்காதல், வி ஷயாந்தர ப்ராவண்யமாதல், துர்மானமாதல். இதுதான் - மேலிற்பாட்டிலே ப்ராஸுத்தமாகக்கடவது.

(ஆதலினையாயத்தன யென்னையாண்டிடுந்தன்
மையான்) அப்புண்மையேறே துவாக “ இவ்வளவில்நா
மல்லதரசுகரில்லை ” என்றெனக்கு சர்வவிதபந்துவுமா
னவர். “ தீருகொகாநுஸம்பரிசு” தலெவராணம்
தஃ ” (பூதஸ்ரீஸ்தாநஸ்சுருஷ்ணஸ்சரணம்) என்கிறபடி
யே, “ காகத்தோபாதிரிவனுக்கும் புறம்பொருபற்றுகில
லை ” என்றதுவேறே துவாக ஸர்வவிதரக்ஷகரானவர். ப்
ரியமே செய்யக்கடவமாதா செய்யுமதுவும், ஹிதமேசெய்
யக்கடவ பிரதாசெய்யுமதுவும், ஸ்வரூபாத்ருபமான அடி
மைகொன்றும்நாயகன் செய்யுமதுவுமசெய்யுமவர். “ தா
யாய்த்தந்தையா யறியாதனவறிவித்தவத்தா ” என்றுபகவ
த்ளிஷ்பத்தில் ஆழ்வார்சொல்லுமதெல்லாம் ஆழ்வார்ளிஷ்.
யத்திலே சொல்லுகிறாரிவர். (தன்மையான்) அங்கிரு
ளுஷண்யம் போலேயும், ஜலத்துக்கு சைத்யம்போலே
யும் இஸ்வபாவங்களை நிரூபகமாகவுடையவர். அதாகிறது
“ இவனுக்குபகரித்தோம் ” என்றுதான்நினைத்தல், இவன்
றனக்குப் பரத்யுபகாரத்திலிழிய வேண்டியிருத்தல் செய்யா
தொழிகை. (சடகோபன்) என்பக்கல் சாட்யத்தைப்போ
க்கினவர். கீழ்முன்றுபாட்டினும் “ தேன்குருகூர்நம்பி ”
என்றுசொன்னவர், இப்பாட்டிலே சடகோபனென்றாரி
றே-ஸ்வதோஷத்தைப்போக்கினபடியாலே, (என்னம்பி)
தாய்செய்வது தமப்பன்செய்யமாட்டான், அவன்செய்வ
திவள் செய்யமாட்டாள், ஆசார்யன் செய்யுமதுஇருவரும்
செய்யமாட்டார்கள், நாயகன் செய்யுமதுஅடியான் செய்ய
மாட்டான், எல்லார்க்கெய்வதும்செய்யவல்ல பூர்த்தியையு
டையவர். (என்னம்பியே) என்னுடையதன்மையாகிற
பாழ்ந்தாறு நிரம்பும்படியான பூர்த்தியையுடையவ ரென்
னுமித்தனை. இவர்க்குக்கீழ்ச்சொன்ன த்ருஷ்டாந்தங்கள்

சர்வதாசாயமல்ல, கர்மௌபாதி கமாகவந்த சம்பந்த
மாகையாலும் பூர்ணஸ்த்தலமாகையாலும்.....(ச)

அரும்பதம்.

தீழ்ப்பாட்டுக்கு மிப்பாட்டுக்கும் சங்காபரிஹாரரூபேண
சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (என்னப்பனில்லியாதி) (என்னப்பனி
ல்) என்றது “தேவுமற்றறியேன்” என்றதுக்குபலக்ஷணம் (உகந்
தார்) என்ற அநந்தரம் ‘ஆகிலும்’ என்றத்யாஹார்யம், ஆகையா
லாழ்வாரு கக்கைவிரும்புகைக்கடியாயிருக்க (அடியென்னென்னி
ல்) என்கிறசங்கை உத்யாதென்கிறது பரிஹ்ருதம், ‘புக்மையா
கக்கருதுவராதலில்’ என்றத்தைக்கடாஷித்து என்னுடைய நிகர்
ஷமேபற்றாசாக அங்குகரித்தவாழ்வாருடைய செளலப்பம் அவரு
கந்த விஷயமென்றாகிலும் பற்றுக்கைக்குஹேதுவென்று பரிஹரி
க்கிறார் (என்தண்மையித்யாதி) என்தண்மைபாராதே அதவேபற்
ராசாக என்று கூட்டுவது, (ஒழியேனோவென்ன) என்றது இப்படி
உத்தரமருளிச்செய்யவென்றபடி.

நான்மறையாளர்களாகையாலே நன்மையால் மிக்கவர்க
ளென்றாய் அத்தாலே உத்தாரகொன்று பலதார்த்தமருளிச்செய்
கிறார் (ஆத்மகுணங்களில்த்யாதி) (ஆத்மகுணங்கள்) ஆந்ருஸம்ஸ்
யாதிகள், புன்மையாகக்கருதுகிற விவர்களில் ஆழ்வாராயுமந்தர்
ப்பூதராக்கினால் மேலே ‘எண்ணையாண்டிடும்’ என்னக்கடாமை
யாலே (ஆழ்வாராயொழிய) என்று சொல்லுகிறார், (அடங்க) க்
ருத்தஸ்ரம்; நான்மறையாளர்களெல்லாரும், ‘நன்மையால்மிக்க’
என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (ஒருத்தனுக்கு இத்யாதிவாகப்பத்வயத்தா
லே) (‘பற்றாசாக’ ஹேதுவாக, தாத்பர்யார்த்தம் (அதுக்கித்யா
தி) (அதுக்கு) பற்றாசாகக்கொள்ளுக்கைக்கு, சப்தார்த்தகதரமு
கேந ‘ஆளர்கள்’ என்றதுக்குத்தாதபர்யமருளிச்செய்கிறார் (நாலு
கையித்யாதி) (வ்யாஸபதம்) அகண்டமாவேதத்தை அர்த்தத்தி
ன்படியே சாகரகாண்டாதிருபேணவிபஜிச்சிற வ்யாஸருடையவ
திகாரம், (அவர்களாகிறார்) என்றது-நன்மையால் மிக்கநான்ம
றையாளர்களாகிறார் என்றபடி, உத்தார்த்தநிகமமம் (இத்தாலித்
யாதி) வேதார்த்ததாத்பர்யததின்படியே யதுஷ்ட்டிக்கவல்லவர்
களாயிருக்கை என்றபடி, (ஆந்ருஸம்ஸ்யம்) ஸர்வபூதாதுகலாதுச
ரணம், புன்மைசப்தார்த்தமான துகமாதல் பொல்லாங்காதல் இ
வ்விடத்துக்குவிவக்ஷிதமன்று, மேல்பாட்டில் துகத்தைபுப்பாதி
யாமையாலே, பொல்லாங்கு-பாபம், தாத்பர்யார்த்தம் (அப்புன்

மைஇத்யாதி) எல்லாருக்கும் த்யாகஹேதவான புன்மையிவருக்கு ரக்ஷிக்கைக்கு ஹேதவானபடியை யுபபாதிக்கிறார் (“ தீநுயொகாநு ” (௫௬௭-௫௭) இத்யாதி) (அன்னையித்யாதிக்கு) கௌணவருத்தியாலேசப்தார்த்தம் (ப்ரியமேஇத்யாதி) (நாதன்) ஸர்வேஸ்வரன், வ்யாக்யாதாவிபடுகிறார் (தாயாபித்யாதி) (தன்மையான்) என்றத்தைக்கீழ்ச்சொன்ன மூன்றுபதங்களிலுங்கூட்டி தாதபர்யம் (அக்கிக்கித்யாதி) இஸஸ்வபரவங்களை நிரூபகமாகச்சொன்னத்தால் பலிதம்(அதாசுமதித்யாதி) சாட்யத்தைப்போக்கினதுக்கு ஜ்ஞாபகமென்னென்னவருளிச்செய்கிறார்(கீழ்இத்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) பதார்த்தஞ்சொல்லாதே‘நம்பி’என்றதுக்குதாதபர்யமருளிச்செய்கிறார் (தாம் என்றுதொடங்கிஅஞ்சவாக்யத்தாலே) (ஆசார்யன்) என்கிறவாக்யத்துக்கு சடகோபன் என்று ஏன் அஜ்ஞாநத்தைப்போக்கினவொன்கையாலே யென்றுகருத்து. (நம்பி) என்றதுக்கு கீழ்ச்சொன்னவர்களோடு சாம்யஞ்சொன்னார்; அவர்களிலும் ஆதிக்யமாக வர்த்தாரந்தரம் (என்னுடையவித்யாதி) (பாழ்ந்தாறு) பழிஞழி; அதாவது, தம்முடையதோஷங்களாகிற வஞ்சகமான படுகுழியைத்தற்றுப்புகடுகைக்கீடான க்ருபாதிருணபூர்த்தியை யுடையவொன்கை. ஆதிக்யத்தை யுபபாதிக்கிறார் (இவருக்கித்யாதி) ‘நன்மையான்மிக்கநான்மறையாளர்கள்என்னைபுன்மையாகக்கருதுவராதலில் சடகோபனென்னம்பியே யன்னையாயத்தனாய் என்னையாண்டிருந்தன்மையான்’ என்று அந்வயம். ஆக, காற்கடைக்கொண்ட பகவத்விஷயத்தையும் ஸர்வப்ரகாரோபகாரகரான ஆழ்வாரையிட்டிகலாதொழிவேனோ வென்று கருத்து .(ச)

ஐந்தாம்பாட்டு.

நம்பினேன்பிறர்நன்பொருடன்னையும்
நம்பினேன்மடவாரையுமுன்னெலாம்
செம்பொன்மாடத்திருக்குருகூர்நம்பிக்
கன்பனையடியேன்சுதிர்த்தேனினே.

ப்ரதிபதம்.

முன்னெலாம் - அநாதிகாலமெல்லாம். பிறர் - ஈஸ்வரனுடைய. நன்பொருள்தன்னை - ஸமீகமான ஆத்மவஸ்துவை. நம்பினேன்-ஆசைப்பட்டுப்போந்தேன். மடவாரையும்-பாதிவரத்யாதிக்கையுடைய பரஸ்தீரீகளையும். நம்பினேன்-ஆசைப்பட்டுப்போந்தேன், செ - மாற்றுமினுங்கின, பொன்-பொன்னுலேசெய்யப்பட்ட

ட. மாடம்-மாடங்கையுடைய. திருக்குருகர்-திருநகரியிலேயிருக்கிற, நம்பிக்கு-பூர்ணரான ஆழ்வார்க்கு. அன்பனாய்-பரிதனாய்; தாஸனாய். அடியேன்-அடியேன். இன்றே-ஆழ்வார்க்கு சேஷமான சமயத்திலே. சதிர்த்தேன்-சதாரகினேன்

வ்யாக்யாநம்.

அஞ்சாம்பாட்டில், உம்மைப்புன்மையாகவும் உமக்காழ்வார் சர்வபாகாரத்தாலு முபகாராகவஞ்சொன்னீர்; உம்முடையபுன்மையையும், உமக்காழ்வாருபகரித்த நன்மையையுஞ்சொல்லிக்காரீரென்ன, சொல்லுகிறார்.

(நம்பினேனித்யாதி) இதுஎன்னுடைய புன்மையிருந்தபடி. (பிறர்நன்பொருள்நம்பினேன்) பிறரென்கிறது - ஸர்வேஸ்வரனை, நன்பொருளென்கிறது - ஆத்மவஸ்துவை. தீர்விதாத்தமவர்க்கத்துக்கு மவ்வருகாய், விஸஜாதீயமான வைலக்ஷண்யத்தை யுடையனாகையாலே - பிறரென்கிறது ; “ உத்யுதிபாஷஸ்து ” (உத்யுதிபாஷஸ்து) என்னக்கடவதிறே. பொருளென்று - த்ரவ்யம். நன்பொருளென்று - விலக்ஷணமான ஆத்மவஸ்து ; “ ஓவ்யாணிநவதஜிஷு ” (ஓவ்யாணிநவதஜிஷு) என்று - த்ரவ்யங்களில் ப்ரதானமாக ஆத்மவஸ்துவை நிச்சயித்ததிறே. அத்தையிறேமுன்பு நானபஹரித்தது. நம்புதல் - ஆசைப்படுதல். பாத்ரவ்யத்தை யாசைப்படுகையிறே - அபஹாரமாவது. “ வன்கள்வன் ” என்றழுவாரதுசந்தித்ததிறே யிவர்க்குமுதல். “ கிணை நநக்யதவ்வாவொரொணா தூவஹாரிணா ” (கிணை நநக்யதவ்வாவொரொணா தூவஹாரிணா) பகவச்சேஷத்வத்தளவில் நிவ்லாதே, சேஷத்வகாஷ்ட்டையில் நிற்கக்கடவ ஆத்மவஸ்துவைக்கிடர் நானபஹரித்தது; ததீயசேஷமானவன்றிறே யிவ்வாத்மவஸ்து அநயார்ஹமாயிற்றுவது. அபஹாரத்தில்வந்தால், த்ரவ்யத்தினுடைய ஸ்லாக்யதைக்கும், அபிமானித்தவனுடைய ஸ்லாக்யதைக்கும்தக்கபடி ப்ராயஸித்தம் தனத்திருக்குமிதே ; ப்ராஹ்மணவஸ்துவை யபஹரித்தாற்போலுன்.

தே சண்டரலன்வஸ்துவை யபஹரித்தல் ; த்ரவ்யங்களி
லும் குருலகுபாவத்தாலே ப்ராயஸ்சித்த வைஷ்ணவமுன்
டிதே, விறகு, வைக்கோல் களவுகண்டாற்போலே யன்வி
தேரத்தத்தைக் களவுகாண்டல் ; ஆத்மவஸ்து, ஸ்ரீகௌஸ்
துபஸ்த்தாநீயமாய், உடையவன் சர்வேஸ்வரனாயிதே யி
ருப்பது.

(நம்பினேன்மடவாராயும்) ஸர்வரணுக்கபிமத
மானவஸ்துவை யபஹரித்தநான், தேஹாத்மாபிமாநிகள்
“ என்னது ” என்றபிமாநித்தவஸ்துவை யபஹரிக்கச்சொ
ல்லவேனுமோ ; ராஜரத்நாபஹாரம்பண்ண அஞ்சாதநா
ன், கூடாத்தருடையவிற்கும் வைக்கோலுமபஹரிக்கஅஞ்ச
வேனோ. இத்தால் - ஸர்வராபிமதமான வஸ்துவையபஹ-
ரித்தேன், அந்யருடைய அபிமதவிஷயத்தையு மபஹரித்
தேனென்றபடி. மடவாரென்கையாலே - அங்குமநய்யார்
ஹங்களை யபஹரித்தேனென்கை. (முன்னெலாம்) இப்
படிதேஹாத்மாபிமாநியாயும் விஷயப்ரவணனாயும் போந்த
காலந்தான் ஸாவதிபாகப்பெற்றதோ, ஸர்வரனோபாதி ஆ
த்மாவும்நித்யன், காலமுமநாதி. அசித்ஸம்பந்தமு மநாதி
யாகையாலே, முன்புள்ளகாலமெல்லா மிதுவேயாத்நா
யென்கை.

உம்முடைய புன்மைகுறைவற்றிருந்தது, ஆழ்வா
ருமக்கு நிர்ஹேதுகமாக வுபகரித்தவளவேதென்ன, அந்
தைச்சொல்லுகிறார்மேல் (செம்பொன்மாடத்திருக்குரு
கூர்நம்பிக்கு) என்னுடையபூர்வவ்ருத்தத்தை யாராயும்க்
தனை அபூர்ணரோஆழ்வார், “ என்னையுபேகித்த காலமி
வ்வளவு, பாபமீவ்வளவு ” என்றுபார்க்கும்படியன்றே ஆ
ழ்வாருடையபூர்த்தி. ஆத்மாபஹாரம்பண்ணினேன்நான்,
விஷயப்ரவணனானேனென்று கைவிடும்படியன்றே.

ஆழ்வார்திருவடிகளைநீர்தாங்கிட்டின்படியென்னெ
ன்ன ; விஷயங்களுக்கார்த்தந்தேடி, அர்த்தாபஹாரத்துக்கி
டம்பாரத்துத்திரியாநிற்க, அச்செம்பொன்மாடத்தைக்
ளவுகாணப்புகேன் ; அங்கேவைத்த மாரிதியைக் கண்ட

கப்பட்டேனென்கிறார். இவர்க்குவைத்தமாரிதி ஆழ்வாரி
நே. ஆழ்வார்திருவடிகளோபாதி திருநகரியுமிவர்க்கு ஸ்ப்
ருஹணியமாகையாலே திருநகரியைக்கவிபாடுகிறார் (இ
ன்றன்பனம்) இதுக்குமுன் பெனக்கொரு நினைவின்றிக்
க்கேயிருக்க, அசிந்திதமாக ஆழ்வார் திருவடிகளிலே ப்ர
வணாகக்கண்டேன். அநாதிகாலமாத்மாப ஹாரம்பண்
னியும் விஷயப்ரவணாயும் போந்தவிது இழவுக்குடலா
கையன்றிக்கே, சரண்யப்ரபாவத்தாலே பேற்றுக்குடலா
க க்ருஷிபண்ணினாப்போலே பவித்துக்கொண்டு நிற்க
க்கண்டேன். “ நான்என்னது ” என்றிருக்கை தவிர்த்து
இதரவிஷயங்களில் விடத்தராய், பகவச்சேஷத்வத்தளவி
ஸ்தில்லாதே அதினெல்லையான ததீயசேஷத்வத்தளவிலே
நின்றராழ்வார் ; இந்தக்ரமாபேகையன்றிக்கே, முதலடி
யிலே நானாழ்வார்திருவடிகளிலே ப்ரவணாகப்பெற்றேன்
(அடியேன்) ஆழ்வாருடைய வைபவத்தையதுஸந்தித்து
“ மூடுண்பூவாஸுபாபமதஃ ” (மூடுண்பூவாஸுபாபமதஃ)
என்கிறபடியே அதுக்குத்தோற்று (அடியேனென்கிறார்)
ஆசார்யர்களைநம்பி யெண்ணக்கற்பித்தாற்போலே, ஆசார்ய
ர்க ளழைத்தால் “அடியேன்” என்கிறதும் ப்ரீமதூகவி
கள் வாசனையாலேயாயிற்று (சதிர்த்தேன்) சதிநாயுடை
யேனானேன். ஈஸ்வரசேஷமானவஸ்துவை “ என்னது ”
என்றிருக்கைக்கும், இதரவிஷய ப்ராவண்யத்துக்கும் மே
ற்பட்டசதிர் கேடிலலையிறே; அவற்றைவிட்டு பகவத்விஷ
யத்தளவிலேநில்லாதே, ஆழ்வாரளவும் வரும்படிசதிரை
யுடையேனானேன்.....(௫)

அரும்பதம்.

“ புன்மையாகக்கருதுவர் ” என்றுபுன்மையும், “ அன்னை
யாய் ” இத்யாதியால் ஆழ்வாருபகரித்தபடிகளும் சொல்லியிருக்
க, இப்பாட்டிலுஞ்சொல்லுவா னென்னென்கிறசங்கையை பரிஹ
ரிக்கவேண்டுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி விசேஷப்ரார்நமுநேக அ
வதாரிகை யருளிச்செய்கிறார் (உம்மையித்யாதி) (சொல்லிக்காணி
ர்) என்றதுவிசேஷித்துச்சொல்லிக்காணீரொன்றபடி.

ஹார்த்ததாத்தப்ரியமருளிச்செய்து அந்வயித்து தாத்ப்ரியம் ருளிச்செய்கிறார் (பிறர்இத்யாதி) பிறர் என்று ஈஸ்வரனைச்சொல்லும் (பாகாரத்தைப்பிரகரிக்கிறார் “சூத்ரவியாசு” (விஷ்ணு) இத்யாதி. அவ்வருகு-உத்கர்ஷாவதி. இதைக்குறைது (விஸஜாதீயேத்யாதி) ஆத்மாவைச்சொல்லும் பாகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (பொருளென்று இத்யாதி) வைசேஷிகமதரீத்யாரண்மையை யுபபாதிக்கிறார் (தர்வ்யானீத்யாதி) (நம்பினென்) என்றதற்குதாத்ப்ரியம் (அத்தையித்யாதி) சப்தார்த்தம் (நம்புதலித்யாதி) ஆசை அபஹாரமானபடி யென்னென்ன (பரத்ரவ்யேத்யாதி) தம்மை ஆத்மாபஹாரியாக அறுஸந்திக்கைக்கடியென்னென்ன (வன்கள்வன் இத்யாதி) (வன்கள்வன்) என்றது திருவாய்மொழி; கள்வனென்றது திருமொழி. ஸிம்ஹாவலோகநம்பாயேந நன்பொருளென்றதில், (என்னை) யென்றதற்கு தானுதான்மையாகதாத்ப்ரியம் (பகவதித்யாதி) (சேஷத்வகாஷ்ட்டடையிலேநிற்கிற ஆத்மவஸ்து) என்றத்தைப்பிரகரிக்கிறார் (ததியேத்யாதி) தச்சேஷத்வம் ததியசேஷத்வ வ்யாப்தமாகையாலே ததியசேஷத்வமில்லாதபோது தச்சேஷத்வம் குலைகளில் அந்யாரஹத்வம் ப்ராஸக்தமாம். அத்தாலே அந்யாரஹத்வமில்லையாமென்றுகருத்து. (பிறர்) என்று ஸ்வாமியைலக்ஷணியம்சொன்னத்தாலும், (நன்று) என்று த்ரவ்யவைலக்ஷணியம் சொல்லுகையாலும் பலிதததோர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அபஹாரத்தில்வந்தால் இத்யாதி) “சூணகாஷ்டரபஹாரொணயொபொஷ்டிபிரிகீகிதஃ । ஸூணபூதாவஹாரொவிதாவாநவஹவெகூலௌகரூபாவஹாரொணயொபொஷ்டிபிரிகீகிதஃ । ஸூணகிரியஸூராவஹாரொவிதாவாநவஹவெகூலௌகரூபாவஹாரொணயொபொஷ்டிபிரிகீகிதஃ । ஸூணகிரியஸூராவஹாரொவிதாவாநவஹவெகூலௌகரூபாவஹாரொணயொபொஷ்டிபிரிகீகிதஃ ” (சூணகாஷ்டரபஹாரொணயொபொஷ்டிபிரிகீகிதஃ । ஸூணகிரியஸூராவஹாரொவிதாவாநவஹவெகூலௌகரூபாவஹாரொணயொபொஷ்டிபிரிகீகிதஃ । ஸூணகிரியஸூராவஹாரொவிதாவாநவஹவெகூலௌகரூபாவஹாரொணயொபொஷ்டிபிரிகீகிதஃ । ஸூணகிரியஸூராவஹாரொவிதாவாநவஹவெகூலௌகரூபாவஹாரொணயொபொஷ்டிபிரிகீகிதஃ) என்கிறவிவகசனங்க ளிவ்விடத்தி லுதாஸந்தேயுங்கள். கதர்யண்டூதர்கள். (பிறர்நன்பொருள்) என்றத்தைக்கடாகித்து தாத்ப்ரியம் (ஈஸ்வரனுக்கு இத்யாதி) ஸந்தீகளைண்ணாதே மடப்பத்தையிட்டி விசேஷித்ததற்கு ப்ரயோஜனம் (மடவாரித்யாதி) ஹார்த்த

பிராயம் (இப்படிஇத்யாதி) அநாதியாக வாத்மாபஹாரம் வந்த
துக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரஹோபாதி இத்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (உம்முடையஇத்யாதி) நம்பிபததாத்தப்
ர்யம் (என்னுடையவித்யாதி) 'மடவானாயும்' என்றத்தைக்கடா
கூறித்து (செம்பொன்மாடம்) என்றுவர்ணித்ததுக்கு சங்காபரிஹா
ரருபேண தாத்தர்யம் (ஆழ்வார்திட்யாதி) வர்ணித்ததுக்குதாத்தப்
யார்தரம் (ஆழ்வார் திருவடிகளிட்யாதி) 'இன்றே' என்றத்தை இ
ங்கேயர்வயித்துப் பரதிகம் (இன்றன்பனாபன்றது) (ஒருநினைவின்
நிக்கே என்றது) ஆத்மாபஹாரமதிக்குரமென்றும் விஷயப்ராவ
ண்யமாகாதென்றும் பகவச்சேஷத்வமுத்தேஸ்பமென்றும் ததீய
சேஷத்வம் பாமோத்தேஸ்பமென்றும் இப்படிஹிதநினைவின்
நிக்கேயென்றபடி. இது 'இன்று' என்றதுக்குதாத்தர்யம். இன்றென்
நபதத்தையுட்கொண்டு விவரிக்கிறார் (அநாதீத்யாதிவாக்யத்ரயத்
தாலே) 'நம்பி' என்றத்தைக்கடாகூறித்து 'நான' என்னுதே 'அடி
யேன்' என்றதுக்குதாத்தர்யம் (ஆழ்வாருடையஇத்யாதி) இத்தா
ல் ஓர்த்தவிசேஷம் சூசிதமாயிறமென்கிறார் (ஆசார்யர்களிட்யா
தி) 'சதிர்' இன்னதென்று வ்யாவர்த்தியூர்வகமாக வருளிச்செய்
கிறார் (ஈஸ்வரோத்யாதி).....(ரு)

ஆறும்பாட்டு.

இன்றுதொட்டுமெழுமையுமெம்பிரா

னின்னுதன்புகழேத்தவருளிஞன்

குன்றமாடத்திருக்குருகூர்நம்பி

யென்றுமென்னைபுகழ்விவன்காண்மினே.

ப்ரதிபதம்.

இன்றுதொட்டும்-இன்றுமுதல். எழுமையும் - மேலுள்ளகா
லமெல்லாம். எம்பிரான்-எனக்குஸ்வாமியானவர். நின்னு - அந்நவ
சாயராகநின்று. தன்-தம்முடைய. புகழ்-கல்யாணகுணங்களை. ஏ
த்த-ஸ்துதிக்கும்படி. அருளிஞன்-க்ருபைபண்ணினார். குன்றம்-பர்
வதங்களுக்கொத்த. மாடம்-மேடைகளையுடைய. திருக்குருகூர்நம்
பி-திருநகரிலேயெழுந்தருளியிருக்கிற ஆழ்வார். 'என்றும்'-எக்கா
லத்திலும். என்னை-என்னை. இகழ்விவன்காண்-அநாதரிக்கிறிலர். காண்மி
ன்-காணுங்கள்.....*

வ்யாக்யாநம்.

ஆறும்பாட்டில், ஆழ்வாரிப்போதிங்கே விஷயிகரி
த்தாலும், நீர்தாமநாதிகாலம் வாசனைபண்ணிப்போந்தவி

ஷயமாகையாலே மறுவலிபிலோவென்ன; அங்ஙனம்மறுவ
லிடும்படியாயோ ஆழ்வார் ப்ரசாதமென்பக்க லிருப்பதெ
ன்றிருர். “ ஸ்ரீ தாஸ்ரீ தீதாஹெ ஹெ யொமஹெஷா
விஜாயதெ ” (ஸ்ரீநாஸ்திஷாஸ்தீநாஸ்திஷாஸ்தீ)
என்றும், “ ஸோயிமஹெஷாஸ்தீ ” (ஸ்ரீநாஸ்திஷாஸ்தீ)
என்றும், ப்ரம்ஸம் ப்ரஸங்கிக்கும் பகவத்க்ருபையள
விலே நினைத்திருக்கலாமோ ஆழ்வார்க்ருபையை.

(இன்றுதொட்டும்) விஷயீகரித்த இன்றுமுதல்
க. பகவத்க்ருபையளம்போலே ஆஸ்ரயிப்பதொரு கால
மும் பவிப்பதொருகாலமாயோ ஆழ்வாருடைய விஷயீ
காரயிருப்பது; விஷயீகாரதிவசமேதொடக்கி அதுபவகா
லமாயன்றோவிரும்பது. (எழுமையும்) எழுஜந்மமென்று
பலகூணம் ; மேலுள்ளகாலமெல்லாமென்றபடி. (எம்
பிரான்) “ பிரான்பெருநிலங்கீண்டவன் ” என்றுபகவத்
விஷயத்தி லாழ்வார்பேசும்படியை, உபகாரஸ்ம்ருதியாலே
ஆழ்வார்விஷயத்திலே பேசுகிறார். (எம்பிரான்) என்ஸ்
வாமி. (நின்று) ஒருபடிப்படநின்று. உபகாரஸ்ம்ருதியா
லே பகவல்லாபத்தளவு மாழ்வாராயதுபவித்து, பின்பது
கிட்டினவாதேயதிலேதோள் மாறும்படியன்விக்வேயிருக்
கை, (தன்புகழேத்த) ஆழ்வாருடைய அதுபலத்துக்குள்
ளே பகவததுபவமாய்படியாயன்றோ ஆழ்வாருடையபெ
ருமையிருப்பது. (அருளிணன்) நிர்வேறுதகமாக க்ரு
பைபண்ணினன். “ மயர்வறமதிநலமருளிணன் ” என்று
ஆழ்வார்பகவத்விஷயத்திற் சொன்னவார்த்தையை, ஆழ்
வார்திருவடிகளிலே சொல்லுகிறாரிதேயிவர். (குன்றமா
டத்திருக்குருகூர்நம்பி) தம்மையுமேத்தி யின்னமொரு
விஷயத்தையு மேத்தவேண்டும்படியோ ஆழ்வாருடைய
பூர்த்தியிருப்பது. “ குன்றம்போல் மணிமாடநீடுதிருக்கு
ருகூர் ” என்றுஆழ்வாருளிச்செய்யுமதிதே யிவர்களு
களிலே வாஸிதமாயிருப்பது, அத்தைச்சொல்லுகிறார். (எ
ன்றுமென்னையிகழ்வினன்) என்றுமிகழ்வினன், என்னையி
கழ்வினன் - யாவதாத்மபாவிபுறம்பேயொருவிஷயத்திலே

போகவிட்டுக்கொடார். எந்தண்மைபாராதே விஷயிகரித் தவர், என்னைவிஷயாந்தரங்களிலே போகவொட்டுவரோ. தந்திருவடிகளொழியப்புறம்பு புகலற்றிருக்கிற என்னை, “புறம்பேபோக” என்றாலும்போகலாம்படி யென்கையிலே யென்னைக்காட்டித்தருவரோ. (காண்மினே) இதுபரத்யகூழிக்கலாவதொன்றாயிருக்க, ஆழ்வார்பெருமை நான் சொல்லிக்கேட்கையிகையன்றோ.....(சு)

அரும்பதம்.

“என்றுமென்னைபுகழ்விலன்காண்மின்” என்றத்தைக்கடாத்து ஸ்வாதுபவகர்ப்ப பரோபதேசமாதல், பரோபதேசகர்ப்பஸ்வாதுபவமாதல் சொல்லக்கூடாமையாலே சங்காபரிஹாரமுகேந வருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வார்த்யாதி) “சதிர்ந்தேனின்னே” என்று நீர்சந்தோஷித்திருந்தீர், இதுநிலைநிற்கப்புகுகிறதோ விஷயாந்தரங்களை யநாதியாக வதுபவித்தவாசனையால் நீர்தானேதிரும்பினாலோவென்று சங்காஹ்ருதயம். பகவத்ப்ரஸாதம்போலே ஆழ்வார்ப்ரஸாதம் மத்யே நமுவினாலோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் “ஸ்ரீநா” (சுநா) இத்யாதி இவ்வர்த்தத்துக்கு பூர்வார்த்தத்திலே நோக்காய் பகவத்விஷயத்திலும் நான்போகாதே யாவதாத்தம்பாவிதம்மையேத்தும்படி நீர்ஹேதுகமாகவருளின ஆழ்வாருடைய க்ருபையை பக்திநிஷ்டை யோகப்பகாதிகளையிட்டுக்கைவிடுமவன் க்ருபையோடு ஸமமென்னலாமோவென்றுகருத்து பகவத்ப்ரஸாதத்திலு மதிசயதமான ஆழ்வாருடைய ப்ரஸாதத்திக்கு ஏழுஜநம் தன்புகழேத்தப்பண்ணினால் என்னால் ஐத்தவாகாமையாலே அநந்தகாலத்துக்கு முபலக்ஷணமாக்குகிறார் (ஏழுஜநம் மித்யாதி) அருளினபின்பன்றோ ‘எம்பிரான்’ என்று உபகாராதுஸந்தாநம்பண்ணப்ராப்தம், முன்னேநானே ‘எம்பிரான்’ என்பானே னென்கிறசங்கையை உபகாரஸ்ம்ருத்யதிகசயத்தாலே சொன்னாஸன்று ஸந்த்ருஷ்டாந்தமாக பரிஹரிக்கிறார் (பிரான் இத்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (உபகாரஸ்ம்ருதியாலே இத்யாதி) ‘தன்புகழ்’ என்பானேன்; ஆவன்புகழ்; என்னவேண்டாவோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வாருடையஇத்யாதி) அநவரதபகவததுபவபரான ஆழ்வாராத்நாமதுபவிக்கும்போது அந்த பகவததுபவமிதிலே லபிக்குமென்று இவ்வாக்யத்துக்குதாத்தப்யம். ஹேதுவைச்சொல்லாமையாலேபலிதம் (நீர்ஹேதுகேத்யாதி) ‘என்னையருளினன்’ என்னுதேகேவலம் ‘அருளினான்’ என்கையாலே ஆழ்வார் ‘எனக்க

ருளினை' என்னுதவோபாதி யருளிச்செய்தாரொண்கிருர் (மயர்வற இத்யாதி) அருளுக்குமுன்பு தம்மையுளராகநினைத்திராரொண்கரு த்து, நின்றுதன்புகழேத்துகைக்கு ஹேதுவாக (உம்பி) பததாத்தப் பம் (தம்மையும்இத்யாதி) ப்ரகாராந்தோண வர்ணியாதே இப்படி வர்ணிப்பானென்ன அதுக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிருர் (ரு ண்றம்போல் இத்யாதி) 'என்றும்' என்றத்தையும் 'என்னை' என்றத் தையும் ஸமமாகக்ரியையிலே யந்வயங்காட்டிக்ரமேண விவரிக்கி ருர் (என்றும் இத்யாதிவாக்ய சதுஷ்டயத்தாலே 'என்னை' என்றத் த்கர்த்தாந்தரம் (தன்திருவடிகள்இத்யாதி) 'ருண்றமாடத்திருக்கு ருகூர்நம்பியானவெம்பிரான் இன்றுதொட்டி எழுமையும்நின்று த ன்புகழேத்தவருளிணுகையாலே யென்றுமென்னையிகழ்விலன் கா ண்மின்' என்றந்வயம்.....(௬)

ஏழாம்பாட்டு.

கண்டுகொண்டென்னைக்காரிமாறப்பிரான்
பண்டைவல்வினைபாற்றியருளிணு
னென்டிசையுமறியவியம்புகே
னொண்டமிழ்ச்சடகோபனருளையே.

ப்ரதிபதம்.

என்னை-ஸத்துக்களாலே ஆநபேக்யனான வென்னை, கண்டு கொண்டு - எந்தோஷத்தைப்பாராதே ப்ரதமகடாக்ஷத்தைப்பண் ணிக்கொண்டு, காரிமாறப்பிரான்-அக்குடியிலேபிறந்து என்னுடைய பிறவியெடுத்தற்குபகாரகர்; [காரிஎன்று அப்பேருடையபிதாவைச் சொல்லுகிறது] பண்டைவல்வினை-அநாதிசித்தமாய் ப்ரபலமான பாபத்தை, பாற்றி-புகட்டு, அருளிணுன்-அருளிணுன், ஒண்டமிழ்ச் சடகோபனருளையே-ஸ்ரலாக்யத்தையுடைய தமிழ்ப்ரபதத்தைய ருளிச்செய்து கம்ஸாரிகளுடைய சாட்யத்தைப்போக்கின ஆழ்வா ருடையக்குபையையே, என்டிசையும்- எட்டுத்தித்திவியிருக்கிறவ ர்கள், அறிய-அறியும்படி, இயம்புகேன்-சொல்லுகிறேன்.....*

வ்யாக்யாநம்.

ஏழாம்பாட்டில், ஆழ்வார்தம்பக்கல்பண்ணின நிர் ஹேதுகவிஷயிகாரத்தைக்கண்டு, “ இவ்விஷயிகாரத்துக் கு யோக்யதைபுண்டாயிருக்க, நாட்டாரிழக்கைக்கடியெ ன் ” என்றதுஸந்தித்து, இவருடையபெருமையை யறியா

மையாலே யிருக்கிறார்கள் ” என்றெல்லாரு மறியும்படி சொல்லக்கடவேனென்கிறார்.

(கண்டுகொண்டு) நான்கிட்டினவளவி லாழ்வார்க்குண்டான திருவுள்ளம் நிதியெடுத்தாற்போலே யிருந்த தென்கிறார். “ தம்மைப்பெறுகைக்கெதிர்கூழல்புக்குத்திரிந்தாரிவா ” என்றுதோற்றும்படி யிருந்ததென்கிறார். அவருடையக்ருபாகு அதுத்தமமானபாத்ரமிதேநான். (என்னை) நாட்டாரிற்காட்டி லாழ்வார்க்குண்டான வரசியறியாதவென்னை. தம்முடைய நிர்வேறுதுகவிஷயீகாரத்தைப் பரிபத்திபண்ணவுங் கூடமாட்டாதவென்னை யென்றுமாம். (காரிமாறப்பிரான்) ஆழ்வாராதம்பக்கலில் பண்ணினவுபகாரத்தை நினைத்துப்பிரானென்கிறார். காரிமாறப்பிரான் என்கிறவிசேஷணத்தாலே - ஆழ்வார்க்குபகாரகனுளாஸ்வரன்பக்கல் போகாமைக்காக விசேஷிக்கிறார். ‘ஸ்வஹ்ருஷ்டம்ஸுபூஷிதாநா’ (ஸ்வஹ்ருஷ்டம்ஸுபூஷிதாநா) என்கிறபடியே அவனுடையவுபகாரகத்வம் ஸர்வஸாதாரணமாயாயிற்றிருப்பது ; அந்தஸாமான்யத்திற்புகாமைக்காகத் தம்முடைய சுக்ருதத்தை விசேஷிக்கிறார். (பண்டைவல்லினை) அநாதிகாலம் ஸஞ்சிதமாய் விஷயாந்தரப்ராவண்ய வேறுதுவானபாபம்; சூர்ப்பநகியைப்போலே, வகுத்தவிஷயத்தைப்பற்றுக்கைக்கு வழியல்லாவழியே யிழிகைக்கீடானபாபம்; “ப்ரதமாவதியான பகவத்விஷயமே யுருஷார்த்தம்” என்கிறபுத்திக்கடியானபாபம் ; இவையாயிற்று - பண்டைவல்லினைபாவது. வல்லினை - ப்ராயஸ்சித்தசாத்யமும்ன்றிக்கே, அதுபவவிநாஸ்யமும்ன்றிக்கே யிருக்கை. (பாற்றியருளினான்) “ஜிஷுநூஃவாவக்யூதா” (ஜிஷுநூஃவாவக்யூதா) என்றும், “சும்மெனாதேகை விட்டோடித்தூறுகள்சாய்ந்தனவே” என்றும்சொல்லுநிற ப்ரகாரங்களன்றிக்கே, உருமாய்ந்து போம்படிபண்ணினான். “தன்புகழேத்தவருளினான்” என்கிறபடியே - தம்மையேவாய்ப்புலத்தும்படி பண்ணினார்.

(எண்டிசையுமறியவியம்புகேன்) விசேஷஜ்ஞ ரோடு அவிசேஷஜ்ஞரோடு வாசியறருசியுடையாரெல்லா நுமறியும்படிசொல்லுகிறேன். “தொண்டிரெல்லீரும்வாரீ ர்” என்னும் ஆழ்வாரோட்டைவாசகையாலேசொல்லுகி றார். அவர், “ பசுவத்விஷயத்தில் ருசியுடையாரெல்லாநு ம் வாருங்கோள் ” என்கிறார்; இவரும் “ ஆழ்வார்பக்கல ருசியுடையாரெல்லாரும் வாருங்கோள் ” என்கிறார் ஆழ் வார்பக்கல் பாவபந்தத்தாலே. (ஒண்டமிழ்ச்சட்கோபனரு ளையே) *மயர்வறமதிதல மருளினவனுடைய அருள்பேரல ல்ல, ஆழ்வாருடைய அருள் ; அவ்வருளுக்கு மயலானவள விலேபண்ணி யருளின அருளிறே. ஒண்டமிழ் - ஒள்ளியத மிழ். அழகியதமிழென்றபடி. *பாலேய்தமிழரிசைகாரர்பந் தர் பரவும்படி திருவாய்மொழிபாடின அருளுக்குமேலே யிறேயென்னை விஷயிகரித்த அருள்.....(எ)

. அரும்பதம்.

தீழ்ப்பாட்டில் “ நின்றுதன்புகழேத்தவருளினான் ” என்று ஆழ்வாருடைய நிர்ஹேதுககடாசுத்தை அதுசந்தித்தவரெல்லார் க்கு முண்டாகவேண்டுமென்று ‘ எண்டிசையுமறியவியம்புகேன் ’ என்கையாலே தததுருணமர்க சங்கதியருளிச்செய்கிறார் (ஆழ்வா ர்தம்முடைய இத்யாதி)

‘ கண்டுகொண்டி ’ என்றதுக்கு கரணத்ததைக்கண்டென்று ம் தேடினதைக்கண்டென்றும்இரண்டிதாற்பர்யம். இவ்விரண்டை யுமடைவே யருளிச்செய்கிறார் (நாங்கிட்டின இத்யாதிவாக்யத்தவ யத்தாலே) இப்படி தம்மிடத்திலிருக்கைக்கடி யென்னென்னவரு ளிச்செய்கிறார்(அவருடையஇத்யாதி) (அதுத்தமம்)யஸ்மாதத்தம ந்நாஸ்தி தததுத்தமமென்று பஹுவரீஹி. தோஷபூயிஷ்ட்டதை யாலே தாமேக்குபைக்குத்தமமான பாத்ரமென்றபடி. ‘ அறியவிய ம்புகேன் ’ என்ற உத்தமனாலே ‘என்னை’ என்றதுசித்தமன்றோ ‘எ ன்னை’ என்றுசொல்லவேண்டுமோவென்ன இதுக்கு இரண்டிதாத் பர்யமருளிச்செய்கிறார் (நாட்டார்இத்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) ‘காரிமாதன்’ என்றும்போராதோ ‘ பிரான் ’ என்னவெண்டுமோ வென்ன (ஆழ்வார்இத்யாதி) ‘பிரான்’ என்றும்போராதோ காரிமாதப்பதந்தானென்ன (காரிஇத்யாதி) ‘காரி’ என்றுஆழ் வார் திருத்தகப்பனார்; ‘மாதன்’ என்று ஆழ்வார் திருநாமம். ஸ்ரீம

தூரகவிகள் நிஷ்ட்டாநுருணமாக ப்ரசித்தபாதகமாத்ரமாகச்சொல்லாதே பின்னையுமுள்ளவற்றையெல்லாங்கூட்டி யருளிச்செய்கிறார். (அநாதியாதிவாக்யசதுஷ்டயத்தாலே) 'பாற்றி' என்றது நசிப்பித்து என்றர்த்தமாய் அத்தை வ்யாவர்த்தபூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் " ஸ்விஷ்டஃ " (ஸ்விஷ்டஃ) இத்யாதி. (பாபக்ருத்யாம்) பாபக்ரியையைய; " ஸ்ருத்யாக்ரியாபேவதயொஃ " (ஸ்ருத்யாக்ரியாபேவதயொஃ) என்றிறேறிகண்டு, 'அருளினான்' என்றதுக்கு அர்த்தம் (தன்புகழ்இத்யாதி) (என்டிசைஎன்றது) எட்டுத்திக்குகளென்றாய் அதுமஞ்சாக்ரோசந்திபோலே தத்ரதத்யனாச்சொல்லுகிறதென்கிறார் (விசேஷேத்யாதி) ஆழ்வானா யதுபவிக்கிறவிவர் பரோபதேச ப்ரவ்ருத்தராய் எல்லானாயுமழைக்கிறதேனென்னவருளிச்செய்கிறார் (தொண்டர் இத்யாதிவாக்யத்யதாலே) " சடகோபனருள் ' என்றதுக்குவ்யாவர்த்த பூர்வகமாக தாத்பர்யம் (மயர்வறஇத்யாதி) வ்யாவ்ருத்திதன்னையுபபாதிக்கிறார். (அவ்வருள்இத்யாதி) அயலான-அசலான, 'ஒண்டமிழ்' என்றுவிசேஷிக்கையாலே திருவாய்மொழி யருளிச்செய்தவருள் தோன்றுகையாலும், 'சடகோபனருள்' என்கையாலும் பண்டைவல்வினைபாற்றியருளினவருளேச்சொல்லுகையாலும் இவ்விரண்டிக்கும் விசேஷணத்தை தர்ஸிப்பிக்கிறார். (பாலேய் இத்யாதி) 'காரிமாறப்பிரானெண்ணைக்கண்டுகொண்டு பண்டைவல்வினை பாற்றியருளினான் (இந்த) ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனருளை என்டிசையுமறிய வியம்புகேன்' என்றந்வயம்.....(எ)

எட்டாம்பாட்டு.

அருள்கொண்டாடுமடியவரின்புற
வருளினான்வ்வருமறையின்பொரு
ளருள்கொண்டாயிரமின்றமிழ்பாடின
னருள்கண்டிரிவ்வுலகினில்மிக்கதே.

ப்ரதிபதம்.

அடியவர்-சேஷபூதர். இன்புற-ஆநந்தநிர்ப்பரராக. அருள்-க்ருபையை. கொண்டாடும்-கொண்டாடும்படி. அவ்வுருமறையின்பொருள்-மறையினந்தவரும்பொருளை. அருளினான்-ப்ரசாதித்தருளினான். அருள்கொண்டு - ஈஸ்வரக்ருபையையவலம்பித்தி. ஆயிரம்-ஆயிரம்பாட்டாய், இன் - ரஸ்யமான, தமிழ் - திருவாய்மொழி

யை. பாடினானருள்கண்டார்-அருளிச்செய்த ஆழ்வாருடையவரு
ள்கண்டார். இவ்வுலகினில்-இந்தலோகத்திலே. மிக்கது - மிக்கிருக்
கிறது.....*

வ்யாக்யாசம்.

எட்டாம்பாட்டில், “எண்டிசையுமறியவியம்புகே
ன்” என்கைக்கு ஹேதுவென்னென்னில் ; ஆழ்வாருடை
அருள் சித்சிதீஸ்வர தத்த்வத்ரயத்தையும் சுபளிகரித்தி
ருக்கையாலே பென்கிறார்.

(அருள்கொண்டாமடியவர்) இவ்வாழ்வார் தம்
மைப்போலே யிருக்குமவர்கள். “அதுவுமவனதின்னருள்”
என்றும், “அருள்பெறுவாரடியார்தம்மடியன்” என்றும்
க்குமிவர்தம்மைப்போலே, “ஆனைக்கன்றருளையிந்த” என்
றும், “நின்னோடுமொக்கவழிபடவருளினாய்” என்றும், “அ
ருள்புரிந்தசிந்தை” என்றும், “நின்னருளேபுரிந்திருந்
தேன்” என்றும், “அருளாதொழியுமே” என்றும், இ
ப்படிகளாலவ னருளைக்கொண்டாடு மடியவர். இப்படியே
பகவத்ப்ரசாதத்தையே கொண்டாடிப்போருமவர்கள். பக
வத்ப்ரசாதஹேதுவாக ஸ்வகதமான கர்மஜ்ஞாநபக்திகளை
உபாயமாக ஆதரிக்குமவர்களன்றிக்கே, “கேவலபகவத்
ப்ரசாதமே உஜ்ஜீவநஹேது” என்றிருக்குமவர்கள். தந்
தாம்பக்கலுள்ள ஆதுகூல்யங்களை ப்ரசாதபலமாக நினை
த்திருக்குமதொழிய, ப்ரசாதமாக நினைத்திராதவர்கள். இ
வரிப்படிநினைத்திருக்கிறது மற்றையாழ்வார்களுையிறே, “ஆ
ழியானருளே” என்றும், “நின்னருளேபுரிந்திருந்தேன்”
என்றுமிதே அவர்கள் பாசுரங்கள். (இன்புற) ஆகந்தநிர்ப்
பரராக. “எண்ணுதனகளெண்ணுநன்முனி வரின்பந்தலை
ச்சிறப்ப” என்கிறபடியே, - சாதகத்திலட்வயமின்றிக்கே
பகவததுபவமே யாத்நாயாயிருக்கும்படியாக. (அருளி
னானவ்வுருமறையின்பொருள்) அவ்வுருமறை - ப்ரசித்த
மாய்ப் பெறுதற்கரிதா யிருக்கிறமறை. அதாகிறது- வேத
ரஹஸ்யமான உபநிஷத்திறே. அவ்வுருமறையின் பொரு
ளையருளினான்- நித்யசத்வஸ்த்தர்க்கல்லது தோன்றாத உப

சஅ கண்ணினுண்சிறுத்தாம்பு.

நிஷதர்த்தத்தையு மருளிச்செய்தார். பரமசாத்தவிகர்க்கு நித்யமான ஐஸ்வர்யமும் - உபநிஷத்ரஹஸ்யமிதே ; “ ஸாஹிஸ்ரீரூபிதாஸதாம் ” (ஸஹித்ரஹஸ்யம்) ன்னக்கடவதிதே. அதாவது - “ ஸஹாஸம் ” (ஸ்ரவணம்) என்றும், “ ருஹோரெஹஸம் ” (ரஹஸ்யம்) என்றுஞ்சொல்லுகிறநிஷயத்தை தத்ப்ரசாதத்தாலேலபிக்கை. “ ஸ ஷஹெவாநந்யாதி ” (ஷஹஸ்யநந்தம்) என்றும்; “ த்ஹெகாவபெஷாஹ ” (த்ஹெஷ்யநந்தம்) என்று ன்சொல்லக் கடவதிதே.

(அருள்கொண்டு) இவர்தாம் ஸ்வபுத்தியாலே னருளிச்செய்தாரன்று, “ மயர்வறமதிரலமருளினன் ” என்கிறபடியே - ப்ரசாதலப்தஜ்ஞாதத்தை முதலாகக்கொண்டு, தத்ப்ரேரிதராய்க் கொண்டாயிற் றருளிச்செய்தது. “ என்னுகியேதப்புதலினறித்தன்கவிதான்சொல்லி ” என்கிறபடியே - பிறபோபாதி, கவிபாடுகிறதாரும் விஸ்மிதராம்படி. நிரவத்யமாகவிதே கவிபாடுவித்துக்கொண்டது, (ஆயிரமின்றமிழ்பாடினன்) “ உதாஹிஸ்தஹஸ்யாண் டொகாநாஹிதவாநிஷி ” (உதாஹிஸ்தஹஸ்யாண் டொகாநாஹிதவாநிஷி) என்றற்போலே ஆயிரமாகவாயிற்றுப்பாடிற்று. ஓராத்மாவுக்கு ஹிதாம்சத்துக்கோரோ பாட்டேயமையும் படி யிதேயிருப்பது, (இன்றமிழ்பாடினன்) தூவகாஹமானவர்த்தத்தை “ வாஹெயெஹிதாஹ ” (வாஹெயெஹிதாஹ) என்கிறபடியே ரஸகமமாகவும் சர்வாதிகாரமாம்படியாகவும்பாடினார். (பாடினானருள்கண்டார்) “ மயர்வறமதிரலமருளினன் ” என்னும்படியான அருளல்ல, அதுதன்னையும் விளக்குலெகொண்டிருக்குமருளிதே ஆழ்வாரருள். ஈஸ்வரன் கைவிட்ட ஆத்மாக்களிலும், அவர்களுடைய தூர்க்கிபைக்கண்டு திருத்த வெருப்பட்டபடியாலே இவரருள் ப்ரத்யக்ஷமன்றோவென்கை. (இவ்வுலகினி ல்மிக்கதே) சிதசிதீஸ்வரதத்த்வத்யத்தையும் கபளிகரித் திருக்கை, “ அதனில்பெரியவென்னவா ” என்று பகவத்

விஷயத்தில் தமக்குண்டான அபிவிவேசத்தளவும் போரு
மாயிற்றென்னளவிலேக்ருபையும். (அ)

அரும்பதம்.

‘ஹேதுவென்னென்னில்’ என்றது- எல்லாருமறிந்ததிலிக்
கும்படி சொல்லுகைக்குஹேதுவானவருடைய வதிசயமென்னெ
ன்னிலென்றபடி. கபளிகரித்திருக்கையாலே என்றவநந்தரம் ‘இய
ம்புகேன்’ என்றுசேஷம். அருள் கபளிகரித்திருக்கையாவது - தன
னதிசயத்தாலே தத்தவத்யத்தையும் விஞ்சியிருக்கை. இவ்வாழ்
வாரும் மற்றவர்களு மருளைக்கொண்டாடினாரோவென்ன வருளிச்
செய்கிறார் (அதுவுமவனதித்யாதி) அருளைக்கொண்டாடுகைக்கு
ஹேதுவேதென்ன (இப்படிஇத்யாதி) இவர்கன்பக்கலாஹகஸ்யாந்
களிருக்க பகவத்ப்ராஸாதமே யுஜ்ஜீவநகரமாகக் கூடுமோவென்ன
(தந்தாமித்யாதி) ‘அருள்கொண்டாடுமடியவர்’ ஆழ்வார்களேயாக
வேணுமோவென்ன (இவரித்யாதி) இதுகுக்குரியாமகலேதென்ன
(ஆழியான் இத்யாதி) பதார்த்தமருளிச்செய்து தாத்பர்யார்த்தம
ருளிச்செய்கிறார் (எண்ணுதனகள் இத்யாதி) எண்ணுதனகள்-அஸங்
கயேயகல்யாணகுணங்கள். சாதாரந்தாரிஷேசம்பண்ணுகிற, விப்
ரபந்தத்தை யதுஸந்திக்கவே யவர்களுக்குண்டான வத்யவசாயம்
சுஸத்திரமாமென்று இவ்வாக்யத்துக்கு தாத்பர்யம். “மறையின்
பொருள்” என்றதுக்கு தாத்பர்யார்த்தம் (சுத்யேத்யாதி) ‘அருளி
னான்’ என்னுக்கு அதனுடைய சீர்மையேதென்ன வருளிச்செய்கி
றார் (பரமேத்யாதி) உபநிஷத்நாஹஸ்யம் சிரிபதென்னுமதுக்கு ப்ரா
மாணம் (ஸாஹித்யாதி) ‘ஸா’ என்றுதரையைச்சொன்னாலும் அதுக்
கு சதர்த்தத்வராவென்று கருத்து. ஸத்த்வரிஷ்ட்டர்க்குத்தோற்
றுகிற அர்த்தமேதென்ன (அதாவது இத்யாதி) உத்தார்த்தேப்ராமா
ணம் (ஏஷஇத்யாதி) பகவதஃசுநந்தஹேதுத்வே நானந்தயதிதிவ்ய
பதேஸாஸ்சேதி சூத்ரார்த்தஃ. அருமறையின்பொருளையருளினப்ரா
காரமேதென்னு மாதாங்கக்ஷயிலே ‘அருள்கொண்டு’ என்றருளிச்
செய்தாொன்று திருவுள்ளம்பற்றி வ்யாவர்த்தயபூர்வகமாக பகவ
த்க்ருபை மூலமென்று தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் (இவர்தாம் இ
த்யாதி) அவனோப்போரித்தானென்ன (என்னுகியேஇத்யாதி) அந
ந்தமானவேதார்த்தத்தை சங்க்ரஹித்து சஹஸ்ரசங்க்யையாக ப்ரா
பந்திகரித்தாருண்டோவென்ன (சதுர்விம்ஸதிஇத்யாதி) பூரீராமா
யணத்தோடு ஸமமாக இருபத்தநாலாயிரமாகப்பாடாதே ஆயிர
மாகப்பாடுவானென்னென்ன (ஓராத்தமாவுக்குஇத்யாதி) “சடகே
பனருள்” என்றற்போலே ‘பாடினானருள்’ என்றதுக்கு ஹார்த்

தாத்பர்யம் (மயர்வறஇத்யாதி) ‘கண்டர்’ என்றதற்கு தாத்பர்ய மருளிச்செய்கிறார். (ஸ்வரன் இத்யாதி) “(வொக)தஹிதொக” (७१५७७७७७७७७) என்கிறவ்யுத்தத்தியை யுட்கொண்டு அருளிச்செய்கிறார் (சிதசிதீஸ்வரோத்யாதி) தம்முடையபக்கல்பண்ணின் க்ருபையை த்ருஷ்டாந்தமுசேந விவரிக்கிறார். (அதனில்இத்யாதி) ‘அருள்கொண்டாமெடியவரின்புற வவ்வருமறையினுடைய பொருளையருளினன்; அருள்கொண்டாயிர மின்றமிழ்பாடினன டையவருளில்வலுகினில்மிக்கதேகண்டர்’ என்றவ்யம்.....(அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு.

மிக்கவேதிபர்வேதத்தினுட்பொருள்
நிற்கப்பாடியென்னெஞ்சுணிறுத்தினுன்
தக்கசீர்ச்சடகோபனென்னம்பிக்காட்
புக்ககாதலடிமைப்பயனன்றே.

ப்ரதிபதம்.

மிக்கவேதியர்-அதிசயித்தமுமுக்ஷாக்களுடைய. வேதத்தின்-வேதத்தினுடைய. உட்பொருள்-குறியமான அர்த்தத்தை. நிற்க-நிற்க. பாடி-ப்ரபத்திவிஷயமாகப்பாடி. என்னெஞ்சுள்-என்மநஸ்ஸிலே. நிறுத்தினுன்-சுப்ரதிஷ்டிதமாம்படிபண்ணினார். தக்க-தருதியான. சீர்-ஜ்ஞாநாதிபூர்த்தியையுடைய. சடகோபனென்னம்பிக்கு-என்னுடையபூர்ணரான ஆழ்வார்க்கு. ஆட்புக்ககாதல்-தாஸ்யத்திலே ப்ரவேசத்தாலுண்டானகாதல். அடிமை-தாஸ்யதைக்கு. பயனன்றே-ப்ரயோஜனமதுவே.....*

வ்யாக்யாநம்.

ஒன்பதாம்பாட்டில், “ஆழ்வாருடைய அருளுலகினில்மிக்கது” என்கைக்கடியென்னென்னில்; என்னுடையதன்மைபாராதே சகலவேதங்களினுடைய ரஹஸ்யார்த்தத்தைப்பாடி, அத்தையெனக் ரூபகரித்தாரொன்கிறார். “நீசனேன் நிறையொன்று மிலேனென்கண் பாசம் வைத்த பரஞ்சுடர்ச்சோதி” என்றவ்விஷயத்தில் ஆழ்வாரருளிச்செய்தத்தை, ஆழ்வார்திருவடிகளிலே யிவரருளிச்செய்கிறார்.

(மிக்கவேதியர்) ப்ரமாணஸ்ரேஷ்டமானவேதத்தையே நிரூபகமாகவுடையவர்கள். “உளங்கடர்மிகுசு

ருதியுள்” என்றழ்வாரருளிச்செய்யக் கேட்டிருக்கையாலே, “புரோணஸுஷ்டி” (புரோணஸுஷ்டி) என்கிறார். அநேகசாகாத்யயநம் பண்ணினவர்களென்றுமாம். (வேதத்தினுட்பொருள்) சகலவேதங்களினுடைய ரஹஸ்யார்த்தத்தை. வேதாந்தரஹஸ்யம் - ததீயசேஷத்வ பர்யந்தமான பகவச்சேஷத்வ மென்றிறே வைதிகசாஸ்த்ரம் நிர்ணயித்தது. (நிற்கப்பாடி) தூர்க்ரஹமான இந்தரஹஸ்யார்த்தத்தைக் கேட்பார்க்குப் ப்ரதிபத்திவிஷயமாம்படிபாடி. “பரமனைப்பயிலும் திருவுடையார்யவளோலும்” என்றும் “எம்மையாளும்பரமர்” என்றுமருளிச்செய்தாரிறே. (என்னெஞ்சுணிந்துதினான்) பகவச்சேஷத்வத்துக்குங் கூட மேட்டுமடையான என்னெஞ்சிலே யித்தைஸ்திரமாக்கினார். கல்லைத்தொலைத்து அதிலேநீனாநிதுத்துவாஸரப்போலே, நிர்விவரமான என்னெஞ்சுக்குமிதுவே விஷயமாம்படிபண்ணினார். இதிறே - எந்தன்மையைப்பாராதே யென்றிறத்திற்பண்ணின வுபகாரம்.

(தக்கசீர்ச்சடகோபன்) இதுதொடங்கி உபகாரஸ்மருதியாலே தமக்குப்பிறந்த அபிரிவேசத்தைப்பேசுகிறார். (தக்கசீர்ச்சடகோபன்) “சர்வேஸ்வரன்களிகள்” என்றால் தகுதியான கல்யாணகுணங்களையுடைய ஆழ்வார். “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்றால் சர்வேஸ்வரத்வத்துக்குப்போரும்படி யிருக்குமாபோலே, “சர்வேஸ்வரன்களிகள்” என்றால் போரும்படியாயிற்றுழ்வாரிருக்கும்படி; “ஏற்கும்பெரும்புகழ் வானவரீசன்கண்ணன்றனக் கேற்கும் பெரும்புகழ்வண்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றுதாமேயருளிச்செய்தாரிறே. (என்னம்பிக்கு) அதுக்குமேலே யொருபௌஷ்கல்யமிதேயிது. என்னேவிஷயிகரிக்கைக்குத்தகுதியான சீலாதி குணபௌஷ்கல்யத்தை யுடையவரானவர்க்கு. (ஆட்புக்ககாதல்) அநய்யர்ஹ சேஷமாக்கினருசி. (அடிமைப்பயனன்றே) இந்தருசியன்றே அப்போதேதாஸ்யமான ப்ரயோஜகத்தோடே வ்யாப்தமாயிருப்பது. பகவத் விஷயத்தில் ருசியடியாகப்பிறந்ததாஸ்யம், சரீரவியல்வேஷ

ம்பிறந்தால் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே ஒருதேசவிசேஷத்
திலேசென்றால் பெறக்கடவதாயிறேயிருப்பது; அவ்வன்ன
றிற்கே, ஆழ்வார்பக்கல் பிறந்தருசி, இச்சரீரத்தோடே யி
வ்கேயாழ்வார் திருவடிகளிலே யெல்லாவடிமையுஞ் செய்
யலாம்படிபண்ணும். ‘‘ துயாறுகடாடிதொழுதெழு ’’ எ
ன்றுமுதலிலே அபிரிவேசித்த ஆழ்வார்க்கு * முனியேநா
ன்முகனுக் கவ்வருகேயிறே பேரூயிற்று; இவ்விஷயத்தி
ல் ருசிபிறந்தால் அத்தனைவிளம்பியாதென்கிறது. அன்
றேயென்றது - ஆமென்றுமாம்.....(க)

அரும்பதம்.

மிக்கதென்னைக்கு என்றது- மிக்கதென்றிகையென்றபடி.
ஸ்ரீமதரகவிகள் கங்காதிரத்தினின்றும்ஆழ்வாருடைய தீவ்யதேஜ
ஸ்ஸை ஸாக்ஷாத்கரித்துவந்த மஹாயோகிகளாகையாலே இவருக்
கொரு தன்மையுண்டோவென்ன வ்யாக்யாதாந்ருஷ்டாந்தமு
கேந ரைசம்பென்றருளிச்செய்கிறார் (நீசனேன்இத்யாதி) ‘மிக்க,
என்றதுக்குஸ்ரீஷ்ட்டதையும் பஹுவ்வமும் என்றிரண்டர்த்தம்’
முந்தினதையருளிச்செய்கிறார் (ப்ரமாணேத்யாதி) ப்ரமாணஸ்நா
ஷ்ட்யமபெளருஷேபத்வாதிகளாலே. இப்படி விசேஷணமிட்டிச்
சொல்ல வேண்டிமோவென்ன; ஆழ்வார்விசேஷணமிட்டாற்போ
லே யருளிச்செய்தாரென்கிறார் (உளன் இத்யாதி) இரண்டாமர்த்
தம் (அநேகேத்யாதி) வேதார்த்தம் பகவச்சேஷத்வமன்றோ, உள்
பொருளை தன்னெஞ்சில் நிறுத்துகையாவதென்னென்ன, அருளிச்
செய்கிறார் (‘வேதார்தரஹஸ்யம்’ என்றுதொடங்கி ‘ஸ்த்திரமாக்
கிறார்’ என்னுமளவும்) ஆழ்வாரோவிக் கொள்ளத்தாயின்கே யடிமை
செய்கையாலே தமக்கிங்கே சித்தித்தவடிமை ஆழ்வாருக்கர்ச்சாவ
தாரமேவிக் கொள்ளமாட்டாமையாலே பரமபதத்திலே சித்தித்த
தென்றபடி. வேதார்தரஹஸ்யம்ப்ரணவத்தில் சுதார்த்த்யர்த்தம். உ
க்தார்த்தத்துக்குத்ருஷ்டாந்தமுகேந விவரிக்கிறார் (கல்லைத்தொளை
த்தித்யாதி) நிர்விவரமான பகவச்சேஷத்வம்கூடப் புரூராதபடி
கீழோடேயிவ்வர்த்தத்துக்குச் சேர்த்தியாகையாலே ப்ரக்ருதார்
த்தோப ஸம்ஹாரம்பண்ணுகிறார். (இதிறே இத்யாதி)

‘இததொடங்கி என்றது’ இந்த அர்த்தமும் மேற்பாட்டும்.
தக்கவென்றதுக்கொன்று சொல்லவேண்டுகையாலே சர்வேஸ்வ
ரான் கவி என்றசொல்லுடைக்குத்தக்கவொன்றர்த்த மருளிச்செய்
கிறார் (சர்வேஸ்வரன்இத்யாதி) கண்ணன்தனக்குக்கவியென்றாலே

ற்கும் பெரும்புரம் என்றுகருதி ப்ரமானமருளிச்செய்கிறார். (ஏற்கும் இப்பாதி) ‘தக்கடீர்’ என்றபோதே கல்யாணகுணங்களைச்சொல்லியிருக்க ‘நம்பி’ என்பானென்னென்னில் அருளிச்செய்கிறார். (அதுக்குமேல் இயாதிவாக்யதவயத்தாலே) ‘ஆன்புக்காதல்’ ஆன்புக்குப்பண்ணினகாதல். இத்தையருளிச்செய்கிறார். (அந்நயேத்யாதி) அடிமையை பயனாக-பலமாக, உடைத்தானதென்று அர்த்தமருளிச்செய்கிறார். (அப்போது இயாதி) வ்யாவர்த்தபபூர்வகம் விவரணம்பண்ணுகிறார். (பகவதித்யாதி) இத்தை மூதலிக்கிறார் (அயர்இத்யாதி) முந்தினவர்த்தத்தில் ‘அன்றேபடிமைப்பயன்’ என்றந்வயம். இரண்டாமர்த்தத்துக்கு யதாஃரமந்வயம்.....(௬)

பத்தாம்பாட்டு.

பயனன்றுகிலும்பாங்கலராகிலும்
செயல்நன்றுகத்திருத்திப்பணிகொள்வான்
குயில்நின்றூர்பொழில்சூழ்குருகூர்நம்பி
முயல்கின்றேனுன்றன்மொய்கழற்கன்பையே.

ப்ரதிபதம்.

பயனன்றுகிலும் -ப்ரயோஜநயில்லாதேயாகிலும். பாங்கலராகிலும்-பாங்கலராகிலும். செயல்-வ்யாபாரத்தை. நன்றாக-அதுஷ்ட்டாரநாயந்தமாக, திருத்தி-சிக்ஷித்து. பணிகொள்வான்-பகவத்பாகவதைகங்கர்யத்தில் அந்வயிப்பிக்கிறார். குயில்-ஆழ்வார்பரிசாரத்திலே யிருக்கிறகுயில்களுங்கூட. நின்ற-நின்ற. ஆர்-திருவாய்மொழியைப்பாடுகிற ஸம்ருத்தியையுடைய. பொழில் - பொழிலாலே, சூழ்-சூழப்பட்ட, குருகூர்-திருநகரிக்கு. நம்பி-நிர்வாஹகாரனவரோ, உன்றன்-தேவரீருடைய, மொய்-ஸ்ஸாக்யமான, கழற்கு-திருவடிகளுக்கு. அன்பையே-அன்பையே, முயல்கின்றேன் - அர்த்தியாநின்றேன்.....

வ்யாக்யாநம்.

பத்தாம்பாட்டில், ஆழ்வார்தமக் குபகரித்தவுபகாரத்தை யறுசந்தித்தவாறே, தாமிதுக்குமுன்பு ஆழ்வார்விஷயத்தில் நின்றநிலையடங்க முதலடியிட்டிலராகித்தோற்றுக்கையாலே, அவர்பண்ணின வுபகாரத்தைப்பேசுகிறார். ஆசார்யன்பண்ணின உபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லையோவென்னில்; “சூதாவாபுயிவீஃடிடிாநூததூஉயி”

கூடுகூட” (சூதுகூடாதுகூடாதுகூடாதுகூடாதுகூடாதுகூடாது) என்
து - பஞ்சாசத்தகோடி விஸ்தீர்ணையான பூமியும் ஸத்ருஸம்
ல்லவென்றிறே சாஸ்த்ரம். அவனிவனுக் ரூபகரித்தது சர்
வாநிகமா யிருப்பதொரு மிதுநத்தையானால், அப்படியே
யிருப்பதொரு மிதுநத்தையுபகரித்தாலிறே இவன் ப்ரத்
யுபகாரம்பண்ணினாவது; ஆகையாலே ஆசார்யவிஷயத்
திலெல்லாம் செய்தாலும், அவன்பண்ணினவுபகாரத்தை
ப்பார்த்தால் “ ஒன்றும்செய்திலன்நான் ” என்று முகக்கு
றைவானாய்ப் போருமித்தனை.

(பயனன்றாகிலும்) நாட்டிலேயொருவனுக்குப் புகரிப்பது ஒருபிரயோஜனத்தைப்பற்றியிதே, அங்கனொரு பிரயோஜனமில்லாதிருக்கச்செய்தேயும். (பாங்கலராகிலும்) ப்ரியோஜனமில்லாவிட்டால், சொல்லுகிறபோது ஹிதங்கேட்கைக்குப் பாங்காயிருக்கலாமிதே; அங்கன்பாங்கின்றிக்கே யிருந்தார்களேபாகிலும். இப்படியிருக்குமவர்களுக்கு ஹிதஞ்சொல்லுகைக்கு ஹேதுவென்னென்னில்; இவர்களார்த்தம்பொறுக்கமாட்டாமையிதே; இப்படியுபதே சிப்பாருண்டோவென்னில்; ராவணனுடைய தூர்க்கதிரையக்கண்டு “ரீத்ருளவயிக்ஷு-ம்” (வித்ரு ஷயிக்ஷு-ம்) என்று அவனுக்கு ஹிதஞ்சொன்னாளிதேபிராட்டி; ஒருவன், தலைக்கடையையும் புழைக்கடையையும் அடைத்துக்கொண்டகத்துக்குள்ளேகிடக்க, அகம்பெருப்புப்பட்டிலே காரின்றால் கண்டுமின்றாரவிக்கும்போது, தங்களுக்கொரு பிரயோஜனத்தைப்பார்த்தல், உள்ளேகிடந்தவனபேகூறித்ததுக்காக வாதலன்றிறேயளிப்பது; இப்படியாயிற்றும் வார்படியும். (செயல்நன்றாக) தனக்கொரு பிரயோஜனமில்லையேயானாலும், எதிர்த்தலைபாங்கன்றியே யொழிந்தால் அவனுஜ்ஜீவிக்கும்படி. யென்னென்னில்; தன்னுடையசெயலாலேயெல்லாம்நன்றும்படிபண்ணி. இவன்செயல்தான் நன்றும்படி யென்னவுமாம். (திருத்திப்பணிகொள்வான்) “தீரந்தவடியவர் தம்மைத்திருத்திப்பணிகொள்வல்ல” என்று- “ப்ராப்யமும் ப்ராபகமூந்தானே” என்றத்யவசி

த்திருக்கு மவர்களுடைய விரோதியைப்போக்கி அடிமை கொள்ளு மவனென்றதிறே சர்வேஸ்வரனை; அங்கனன்யி க்கே, இவையொன்றுமின்றிக்கே யிருக்குமவர்களையும் திருத்திப்பணிகொள்ளு மவரிதே ஆழ்வார். பணிகொள்வா ன் - “ குருகூர்நம்பி ” என்றந்வயம்.

குயிலினின்றூர் பொழில்கூழ் என்றவிடம் திருத்திப் பணிகொள்ளும்படிக்கு த்ருஷ்டாந்தம். இவரொருகால த்திலே ஆற்றாமையாலே “ காணவாராய் ” என்றுகூப்பி டிவது மொருபாகரமுண்டு ; “ யாவர்நிகரகல்வானத்தே ” என்றுகளித்துச்சொல்லுவது மொருபாகரமுண்டு; இவர் பாகரத்தைக்கேட்ட குயில்களும் செவியொத்து அத்தா லே யிப்பாகரத்தையேசொல்லும் ; ஆக இரண்டுபாகரத்து க்கும் குயில்களாயிற்றுப் பயிற்றுவன. (குருகூர்நம்பி) “ ஊரும்நாடுமூலகமுந்தன்னைப்போல் ” என்றுசேதநரு டைய வளவன்றிக்கே, தீர்யக்குகளளவு மேறும்படியாயிற் று ஆழ்வாருடைய பூர்த்தியிருப்பது. (முயல்கின்றேனுன்ற ன்மொய்கழற்கன்பையே) உன்னுடைய ஸ்லாக்யமானதி ருவடிகளுக்கன்பையே முயல்கின்றேன் - அர்த்தியாநின் றேன். செய்கிறவடிமையால் பர்யாப்திபிறவாமையாலே, ‘ திருவடிகளிலே யெனக்கபிரிவேசம்வேணும் ’ என்றர்ந் திக்கிறாரிதே. “ என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாயுனக்கென்செ ய்கேன் ” என்றாழ்வார்தாம்அவ்விஷயத்திலே தடுமாறினாற் போலே, பண்ணினவுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரங் காண மையாலே தடுமாறுகிறார்..... (க0)

அரும்புத்தம்.

“ ஆட்டிக்ககாதலடிமைப்பயனன்றே ” என்று தாமதுகூல ராய் கைக்கர்யங்களைப்பண்ணிக்கொண்டிருக்க, ‘ பயனன்றுகிலும் பாங்கலராகிலும் ’ என்றதுஸந்திக்கக்கூடுமோவென்கிற சங்கையி லே அதுதன்னெஞ்சிற்படாமையாலே யருளிச்செய்கிறொன்று அவதாரிகை. (ஆழ்வார் இத்யாதி) தமக்கு - மதரகவிகளுக்கு, உப காரத்தை என்றது - ‘என்னெஞ்சுள்ளிறுத்தினான்’ என்றத்தைக்க டாகூழித்து ‘இதுக்குமுன்பு’ என்றது - ‘பயனன்றுகிலும்’ இத்யாத் யதுஸந்தானத்துக்கு முன்பென்றபடி. ‘ அவன்பண்ணின உபகார

ம்' என்றது-தன்பக்கலொன்றுமின்றிக்கே யிருக்கப்பண்ணின் உபகாரமென்றபடி முதலடியிட்டதாகத்? தாற்றாமைக்கு ஹேதுதாம் பண்ணின் அநுகூலாசரணம் சத்ருஸமல்லாமையாலேயத்தைப்பண்ணக்கூடாதென்று கருத்து. ப்ரத்யுபகாரம் - ஸத்ருஸோபகாரம் ப்ரத்யுபகாரில்லாமைக்கு சாஸ்த்ரங்காட்டினவநந்தாம் உபபததியுங்காட்டுகிறார் (அவனிவனுக்கித்யாதி) தூர்க்கதிகண்டுபதேசிக்கைக்குப்பத்தியுங்காட்டுகிறார் (ஒருவன் இத்த்யாதி) அகம்-கருஹம், சங்காசமாதான பூர்வகமெடுத்த ப்ரதீகத்துக்கு தாத்பர்யம் (சனக்கு இத்யாதி) ஸ்வப்ரயோஜநயில்லாதேபோனாலும் அவன் ப்ரயோஜநமானாலும் சித்திக்கவேண்டாவோவென்று சங்கைக்குக்கருத்து. 'செயல்நன்றாக' என்றது சாமான்யமாகவிருக்கையாலே, ஆழ்வாருடையசெயலாலே என்று கீழருளிச்செய்த இவன்செயலைன்றாகப்பண்ணியென்றர்த்தாந்தரம் (இவன்இத்த்யாதி) திருத்தினன்றதுக்குத் திருநதாதவனாயும் திருத்தியென்றாய் வ்யாவர்த்தய பூர்வகமாக தாத்பர்யமருளிச்செய்கிறார் "தீர்த்த" இத்த்யாதிவாக் யத்வயத்தாலே (இவையொன்றுமின்றிக்கேஎன்றது) ப்ராப்யமவனே என்றும் ப்ராபகமவனே என்றும் சொல்லுகிற அத்தயவசாயங்களின்றிக்கே னன்றபடி, 'கொள்வான்' என்றது கொள்ளுகைக்காகவென்று போராமைக்காக அநவயங்காட்டுகிறார் (பணிகொள்வான் இத்த்யாதி) செவியொத்து அத்தாலே-செவியாலே, பயிற்றுக்கை - அப்யசித்துச்சொல்லுகை, "நம்பி" பததாத்பர்யம் (ஊரும்இத்த்யாதி) 'மொய்' ஸ்லாக்யதை, 'கழற்கு' என்றது சம்பந்தசாமான்யவஷட்டியாய் விஷய விஷயீபாவணையிட்டு தாத்பர்யம் (செய்கிறஇத்த்யாதி)முன்பே அபிரிவேசமுண்டாயிருந்தஇவர் புற அத்தை பரார்த்திப்பானென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (என்னையித்த்யாதி)(க0)

பதினொன்றும்பாட்டு.

அன்பன் நன்னையடைந்தவர்கட்கெலா

மன்பன் தென்குருகூர்நகர்நம்பிக்

கன்பனாய்மதுரகவிசொன்னசொல்

நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மினே.

ப்ரதிபதம்.

அன்பன்-நஸ்வரன் வாத்ஸல்யத்தையே நிரூபகமாகவுடையவன், தன்னை-தம்மை, அடைந்தவர்கட்கெலாம்- ஆஸ்ரயித்தவெல்லார்பக்கலிலும், அன்பன்-வாத்ஸல்யத்தையுடையாரான, தென்-ஸ்ப்ருஹணியமான, குருகூர்நகர்-திருநகரீக்கு, நம்பிக்கு - நிர்வா

ஹிக்ரான் ஆழ்வாருக்கு. அன்பனாய் - தாசகூதராய். மதராகவி-
ஸ்ரீமதராகவிகள். சொன்ன அருளிச்செய்த, சொல்-பாசுரங்களை,
கம்புவார்-தஞ்சமாகினைத்திருக்குமவர்களுக்கு. பதி-வ்யஸ்தவ்ய
தேசம், வைகுந்தம்-பரமபதமாக, காண்மின்-காணுங்கள்.....*

வ்யாக்யாநம்.

நிகமத்தில், இப்பரபந்தத்தையே தஞ்சமாகினைத்-
திருக்குமவர்களுக்காவாசபூமி பரமபதமென்கிறார்.

(அன்பன்) வாத்ஸல்யத்தையே நிரூபகமாகவுடைய
யவ னாயிற்றிஸ்வரன் இன்னானுக்கன்பன் என்றுவிசேஷியா
ழையாலே. “ ரிப-குணாபிவிவ்ருத ” (ரிபுணாபிவிவ்ருத)
என்கிறபடியே - சர்வவிஷயமாயிற்று அவனுடைய வாத்
ஸல்யமிருப்பது அதுக்குறேறுதுவென்னென்னில்; “ஸபூ
ஷாபெவொகாநாஹிதாபிதாபிதாயவஃ ” (ஸபூஷாபெ
ஷாபெவொகாநாஹிதாபிதாபிதாயவஃ) என்றும், “ டெவாநாஹித
வாநாநுஸாபிதாபிதாபிதாயவஃ ” (டெவாநாஹித
வாநாநுஸாபிதாபிதாபிதாயவஃ) என்றும் - ஜாகதவ்யபுத்தமான ச
ம்பந்தம் சர்வசாதாரணமா யிருக்கையாலே வாத்ஸல்யமு
ம் பொதுவாயிருக்கும். (தன்னையடைந்தவர் கட்டுகலா
மன்பன்தென்குருகூர்நம்பி) ஆழ்வாருடைய அன்புஅங்ஙன்
பொதுவாயன்றேயிருப்பது ; “ பரமனைப்பயிலும் திருவு
டையார் யவரேலும் - அவரெம்மையாரும்பரமர் ” என்
கிறபடியே - பகவத்ஸம்பந்த சிபந்தநமாயிறேயிருப்பது. த
ம்மைப்போலே “ அடிக்கீழமர்ந்துபுருந்தேன் ” என்பா
ரெல்லானாயுந்தமக்கு நாதராகவாயிற்றுநினைத்திருப்பது.
(தென்குருகூர்நகர்நம்பி) “ அடியாரடியார்தம்மடியார் ”
என்று - தத்ஸம்பந்திகளாவும் பண்ணினப்போமத்தாலே
பூர்ணராயிருப்பார். (நம்பிக்கன்பனாய்) பகவத்விஷயத்தள

வுமன்றிக்கே ததியரளவுமன்றிக்கே ஆசார்யனெயத்திலே
ஸத்தராய். தனக்குபுருஷார்த்தம் வேண்டியிருக்கில் பகவ
த்விஷயத்தைப் பற்றவமையும் ; அங்ஙன்தானுகந்ததன் றி
க்கே “ ஈஸ்வரனுகப்பே புருஷார்த்தம் ” என்றிருக்கில்
பாகவதர்களைப்பற்ற வமையும் ; “ ஜாநீகவாடுதேவரெபி
தம் ” (ஜநீஷுத்ருவகீஸுதம்) “ ரிபிபுராணா ஹிபாணுவாஃ ”
(ஸுஸுப்ராணஹிஸுஸுதம்) என்று - பாண்டவர்களைத்தனக்கு
தாரகராகவிதே நினைத்திருப்பது ; ஈஸ்வரனோடு ஸ்ரீவை
ஷ்ணவர்களோடு வாசியற எல்லாருடையவுகப்பும் புருஷா
ர்த்தமென்றிருக்கி லாசார்யனைப்பற்ற வமிக்கும் ; “ ஆசா
ர்யவான் என்றாயிற்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுகப்பது ; ப்ரதம
த்திலே ஆசார்யன்தனக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபரமுகத்தாலே
ஸ்வருபஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பித்து பகவத்ஸமாஸ்யணவே
ளையிலே புருஷகாரபூதனாய், தன்னுடைய அறுஷ்ட்டாநத்
தாலே யிவனைநல்வழியேகொண்டுபோய், ப்ராப்திதசையி
லும் சாத்யவிவ்ருத்தியைப் பண்ணிக்கொடுக்கக்கடவனாய்
இப்படிபஹுமுகத்தாலே உத்தேஸ்யனாயிதே யிருப்பது.
ம தூரகவிசொன்னசொல்) ஆழ்வாரைத்தாம்சொன்ன
பாகராம் தமக்கினிதாயிருக்கையாலேம தூரகவியென்கிறார்.
(சொன்னசொல்லம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மினே) இ
னிதாயிருந்ததில்லையாகிலும், இப்ப்ரபந்தத்தைத்தஞ்சமா
■ நினைத்திருக்கும்வர்களுக்கு வஸ்தவ்யதேசம் பரமபதம்.
ஆழ்வாருத்தேஸ்யரானால், திருநகரியன்றோ ப்ராப்யமாவ
தென்னில் ; திருநகரியில் ■ பொலிந்துநின்ற பிரானையு
ம், ஆழ்வாரானையுமா யிருபுரியாய்ச்செல்லும் ; அங்ஙன
ன்றிக்கே ஆழ்வாரானையேயாய்ச்செல்லும் பரமபதம் ; “ அ
டியார்நிலாகின்ற வைகுந்தமோ ” என்றும், “ வானவர்

நாடி” என்றுஞ்சொல்லக்கடவதிறே, நம்பிதிருவழுதி ■■■
 நாடுதாசர் “‘ நம்புவார்பதிவைகுந்தம்’ என்று-அவர்களி
 ருந்த தேசங்காண்பரமபதம்” என்றுசொல்லுவர்; “உ
 ரைக்கவல்லார்க்கு வைகுந்தமாகுந்தம் மூரொல்லாம்” என்
 னக்கடவதிறே; “‘கூரத்தாழ்வான்மகன் பிறந்தபின்புச
 ம்சாரமும் பரமபதமு மிடைச்சுவனைத்தள்ளி யொருபோ
 கியாயிற்றுக்காண்’ என்றுபெற்றிபணித்தார்” என்றுபிள்
 றே யருளிச்செய்வர்.....(கக)

அரும்பதம்.

நிகமத்தில் ‘ நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மின்’ என்றத்
 தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நிகமத்தில் இய்யாதி)

அன்பன் என்றவிடத்தில் ப்ரீதியைவிஷயாதுருபமாக வாத்
 ஸல்யபரமாக வருளிச்செய்கிறார் (வாத்ஸல்யத்தைஇய்யாதி) அன்
 பன்றன்னையடைந்தவர்கள்-புரீமஹாபாகவதர்கள். இங்கு ‘அன்ப
 ன்’ என்றதுபத்தன் என்றபடி, ‘நம்பி’ பதநாத்பர்யம் (அடியாரி
 த்யாதி) பகவானையும் பாகவதர்களையும்பற்றாமல் ஆழ்வார்விஷயந்
 திலன்பராவானென்னென்ன ‘அன்பன்’ தன்னையடைந்தவர்கட்
 கெலாமன்பன் நம்பிக்கன்பன்’ என்கிறபதங்களைக்கடாக்கித்து ■
 வர்களுக்குண்டான பலதாரதம்யங்களை யருளிச்செய்கிறார். (தன
 க்கு என்றுதொடங்கி அஞ்சுவாக்யத்தாலே)

அவர்களுக்குகப்பாகவன்றிக்கே அவன்பண்ணின் வுபகார
 த்தாலும் பற்றவேண்டுமென்கிறார். (ப்ரதமத்தில் இய்யாதி) ‘சொ
 ல்நம்புவார்’ என்னுதே ‘சொன்ன’ என்கையாலே பலிதம் (இனி
 தாய் இய்யாதி) (இருபுரிபாவது) ஒருவன்முறுக்கு எதிர்முறுக்கு
 க்கு விபரீதமாயிருக்கை, இங்கே தானே பரமபதம் என்றதுக்கு
 ஸம்வாதமாகவருளிச்செய்கிறார் (கூரத்தாழ்வானிய்யாதி) (பெற்
 ரிபணித்தார் என்றது) இங்கேயிருக்கச்செய்தேதானே அந்தவிபூ
 தியிலதுபவத்தைப்பெற்றிபணித்தார், அங்குத்தையிலதுபவம் இங்

சேகிட்டுகையர்லே இங்கேயிருந்தே அந்தவிபூதியை யுண்டாக்கி
ஞா; ஆசையாலேயொரு போகியாயிறமென்றபடி..... (௧௧)

ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஸ்ரீபெரியவாச்சான்பின்னே திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு

ப்ரதிபத-வ்யாக்யாந அரும்பதங்கள்

முற்றிற்று.



நிற்காவிட்டால், அப்போது தான் தாசகூதராய், மதுரை-
ஸ்ரீமதுரைகவிஞர், சொன்ன அருளிச்செய்தி, சொல்-பாசுரங்களை,
கம்புவாள்-தஞ்சைமாநகரிலிருந்து திருக்குமவர்களுக்கு, பதி-வ்யஸ்தவ்ய
தேசம், வைகுந்தம்-பரமபதமாக, காண்மின்-காணுங்கள்.....*

வ்யாக்யாநம்.

நிகமத்தில், இப்ப்ரபந்தத்தையே தஞ்சமாக நினைத்
திருக்குமவர்களுக்காவாசபுமி பரமபதமென்கிறார்.

(அன்பன்) வாத்ஸல்யத்தையே நிரூபகமாகவுடையவனாயிற்றீஸ்வரன் இன்னொருக்கன்பன் என்றுவிசேஷியமைபாலே. “ரிப-குணாபிவிவக்ஷு” (ரீப-குணாபிவிவக்ஷு) என்கிறபடியே - சர்வவிஷயமாயிற்று அவனுடைய வாத்ஸல்யமிருப்பது. அதுக்குறேதுவென்னென்னில்; “ஸுருஷ-குணாபிவிவக்ஷு” (ஸுருஷ-குணாபிவிவக்ஷு) என்றும், “பெருமான்-பெருமான்” (பெருமான்-பெருமான்) என்றும், “பெருமான்-பெருமான்” (பெருமான்-பெருமான்) என்றும் - ஜகத்வப்பரயுக்தமான சம்பந்தம் சர்வசாதாரணமாக யிருக்கையாலே வாத்ஸல்யமும் பொதுவாயிருக்கும். (தன்னையடைந்தவர் கட்டுகலாமன்பன் தென்குருகூர்நம்பி) ஆழ்வாருடைய அன்பு அங்ஙனம் பொதுவாயன்றேயிருப்பது. “பரமனைப்பயிலும் திருவுடையார் யவரேலும் - அவரெம்மைபாளும்பரமர்” என்கிறபடியே - பகவதஸ்ஸம்பந்த சிபந்தநமாயிரேயிருப்பது. தம்மைப்போலே “அடிக்கீழமர்க்குபுருந்தேன்” என்பாரொல்லாரையுந்தமக்கு நாதராகவாயிற்று நினைத்திருப்பது. (தென்குருகூர்நகர்நம்பி) “அடியாரடியார்தம்மடியார்” என்று - தத்ஸம்பத்திகளாவும் பண்ணினப்போமத்தாலே பூர்ணராயிருப்பர். (நம்பிக்கைப்பெறும்) பகவதவிஷயத்தன்

வுமன்றிக்கே ததீயரளவுமன்றிக்கே ஆசார்யநிஷயத்திலே
ஸத்தராய். தனக்குபுருஷார்த்தம் வேண்டியிருக்கில் பகவ
த்நிஷயத்தைப் பற்றவமையும் ; அங்ஙன்தானுகந்ததன் றி
க்கே “ ஈஸ்வரனுகப்பே புருஷார்த்தம் ” என்றிருக்கில
பாகவதர்களைப்பற்ற வமையும் ; “ ஜாதீகவாடுதேவரெபி
தா ” (ஜநீஸூத்ரஃ) “ ரிபிபுராணா ஹிவாண்வா : ”
(ஸுஸ்ரணஃ) என்று - பாண்டவர்களைத்தனக்கு
தாரகராகவிதே நினைத்திருப்பது ; ஈஸ்வரனோடு ஸ்ரீவை
ஷ்ணவர்களோடு வாசியற எல்லாருடையவுகப்பும் புருஷா
ர்த்தமென்றிருக்கி லாசார்யனைப்பற்ற வடுக்கும் ; “ ஆசா
ர்யவான் என்றாயிற்று ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுகப்பது ; ப்ரதம
த்திலே ஆசார்யன்தனக்கு அஞ்ஞாதஞ்ஞாபநமுகத்தாலே
ஸ்வரூபஞ்ஞாதத்தைப்பிறப்பித்து பகவத்ஸமாஸ்யணவே
ளையிலே புருஷகாரபூதனாய், தன்னுடைய அதுஷ்ட்டாநத்
தாலே யிவனைநல்வழியேகொண்டுபோய், ப்ராப்திதசையி
லும் சாத்யவிவ்ருத்தியைப் பண்ணிக்கொடுக்கக்கடவனாய்
இப்படிபஹுமுகத்தாலே உத்தேஸ்யனாயிதே யிருப்பது.
மதுரகவிசொன்னசொல்) ஆழ்வாராத்நாம்சொன்ன
பாசாரம் தமக்கினிதாயிருக்கையாலேமதுரகவியென்கிறார்.
(சொன்னசொல்லம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மினே) இ
னிதாயிருந்ததில்லையாகிலும், இப்ப்ரபந்தத்தைத்தஞ்சமா
க நினைத்திருக்கும்வர்களுக்கு வஸ்தவ்யதேசம் பரமபதம்.
ஆழ்வாருத்தேஸ்யரானால், திருநகரியன்றோ ப்ராப்யமாவ
தென்னில் ; திருநகரியில் * பொலிந்துகின்ற பிரானையு
ம், ஆழ்வாரானையுமா யிருபுரியாய்ச்செல்லும் ; அங்ஙன
ன்றிக்கே ஆழ்வாரானையேயாய்ச்செல்லும் பரமபதம் ; “ அ
டியார்நிலாகின்ற வைகுந்தமோ ” என்றும், “ வானவர்

நாடி” என்றுஞ்சொல்லக்கடவதிறே. நம்பிதிருவழுதி வள நாடிதாசர் “‘ நம்புவார்பதிவைகுந்தம்’ என்று-அவர்களி ருந்த தேசங்காண்பரமபதம்” என்றுசொல்லுவர் ; “ உ ரைக்கவல்லார்க்கு வைகுந்தமாகுந்தம் மூரொல்லாம்” என் னக்கடவதிறே ; “‘ கூரத்தாழ்வான்மகன் பிறந்தபின்பு ச ம்சாரமும் பரமபதமு மிடைச்சுவரைத்தள்ளி யொருபோ கியாயிற்றுக்காண்’ என்றுபெற்றிபணித்தார்” என்றுபிள் ளே யருளிச்செய்வர்.....(கக)

அரும்பதம்.

நிகமத்தில் ‘ நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மின் ’ என்றத் தைக்கடாணித்தவதாரிகை (நிகமத்தில் இத்தாதி)

அன்பன் என்றவிடத்தில் ப்ரீதியைவிஷயாதுருபமாக வாத் ஸல்யபரமாக வருளிச்செய்கிறார் (வாத்ஸல்யத்தைஇத்தாதி) அன் பன்றன்னையடைந்தவர்கள்-புரீமஹாபாகவதர்கள். இங்கு ‘ அன்ப ன் ’ என்றதுபத்தன் என்றபடி, ‘நம்பி’ பதநாத்பர்யம் (அடியாரி த்யாதி) பகவானையும் பாகவதர்களையும்பற்றாமல் ஆழ்வார்விஷயத் திலன்பராவானென்னென்ன ‘அன்பன்’ ‘ தன்னையடைந்தவர்கட் கெலாமன்பன் நம்பிக்கன்பன் ’ என்கிறபதங்களைக்கடாணித்த இ வர்களுக்குண்டான பலதாரதம்யங்களை யருளிச்செய்கிறார். (தண க்கு என்றுதொடங்கி அஞ்சுவாக்யத்தாலே)

அவர்களுக்குப்பாகவன்றிக்கே அவன்பண்ணின் வுபகார த்தாலும் பற்றவேண்டுமென்கிறார். (ப்ரதமத்தில் இத்தாதி) ‘சொ ள்நம்புவார்’ என்னுதே ‘சொன்ன’ என்செய்யாலே பலிதம் (இனி தாய்இத்தாதி) (இருபுரிபாவது) ஒருவன்முறுக்கு எதிர்ப்புறுக்கு க்கு விபரீதமாயிருக்கை. இங்கே நானே பரமபதம் என்றதுக்கு ஸம்வாதமாகவருளிச்செய்கிறார் (கூரத்தாழ்வானித்தாதி) (பெற் றிபணித்தார் என்றது) இங்கேயிருக்கச்செய்தேதானே அந்தவிபூ தியிலுபவத்தைப்பெற்றிபணித்தார், அங்குத்தையிலுபவம் இங்

தேகிட்டுகையாலே இங்கேயிருந்தே அந்தவிபூதியை யுண்டாக்
கூர்; ஆகையாலேயொரு போதியாயிற்றென்றபடி..... (கக

ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

ஸ்ரீபெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு

ப்ரதிபத-வ்யாக்யாச அரும்பதங்கள்

முற்றிற்று.



